

Tilsyn 2024-2025

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

- **I år har jeg besøgt skolen følgende dage og i følgende klasser:**

16/9 2024: 4.5. klasse (DC) Dansk, 6. 7. klasse (DD) matematik, 0. 1. klasse (EA) engelsk, 0.1. klasse (DA) dansk, assembly, samtale med ledelsen

12/12 2024: 2.3. klasse (DB) billedkunst, 8.9. klasse (DE) engelsk, 4. 5. klasse (DC) krea, 8.9. klasse (DE) naturfag, samtale med ledelsen.

7/2 2025: Alle klasser skakdag, 6.7. klasse (DD) matematik, samtale med ledelsen

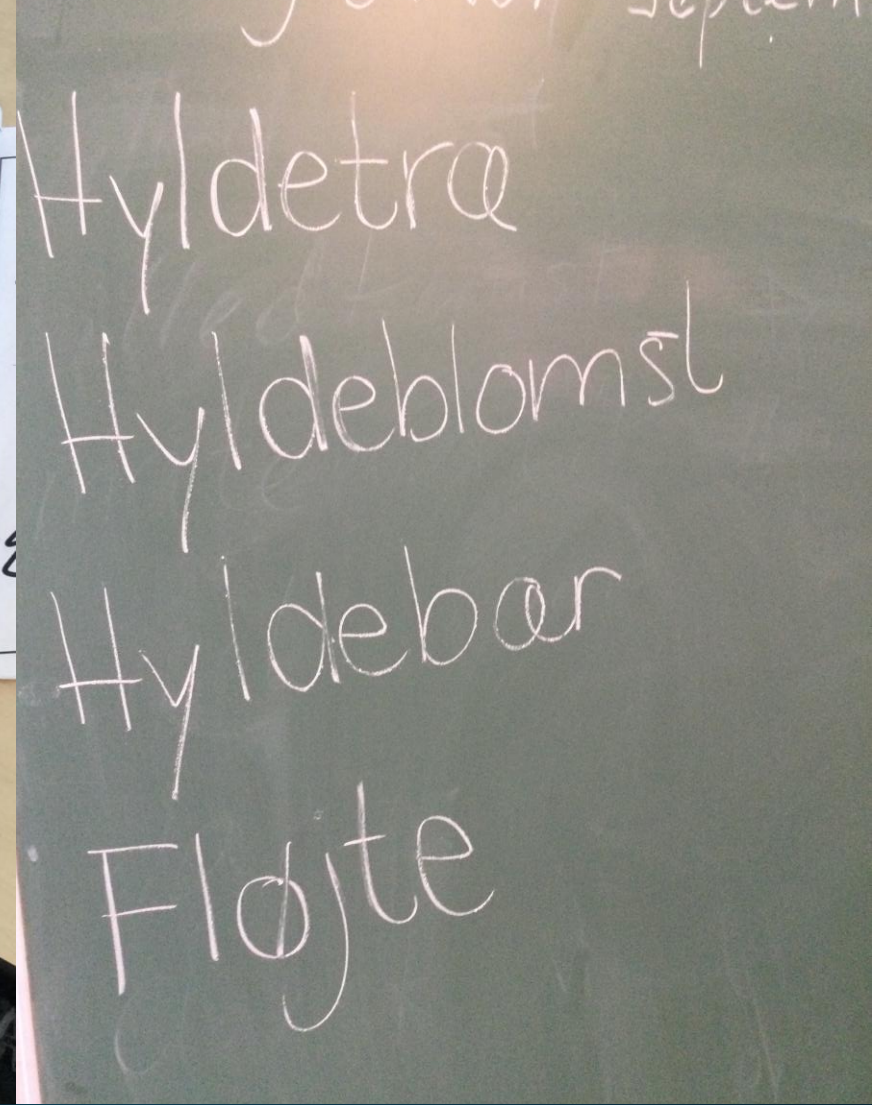
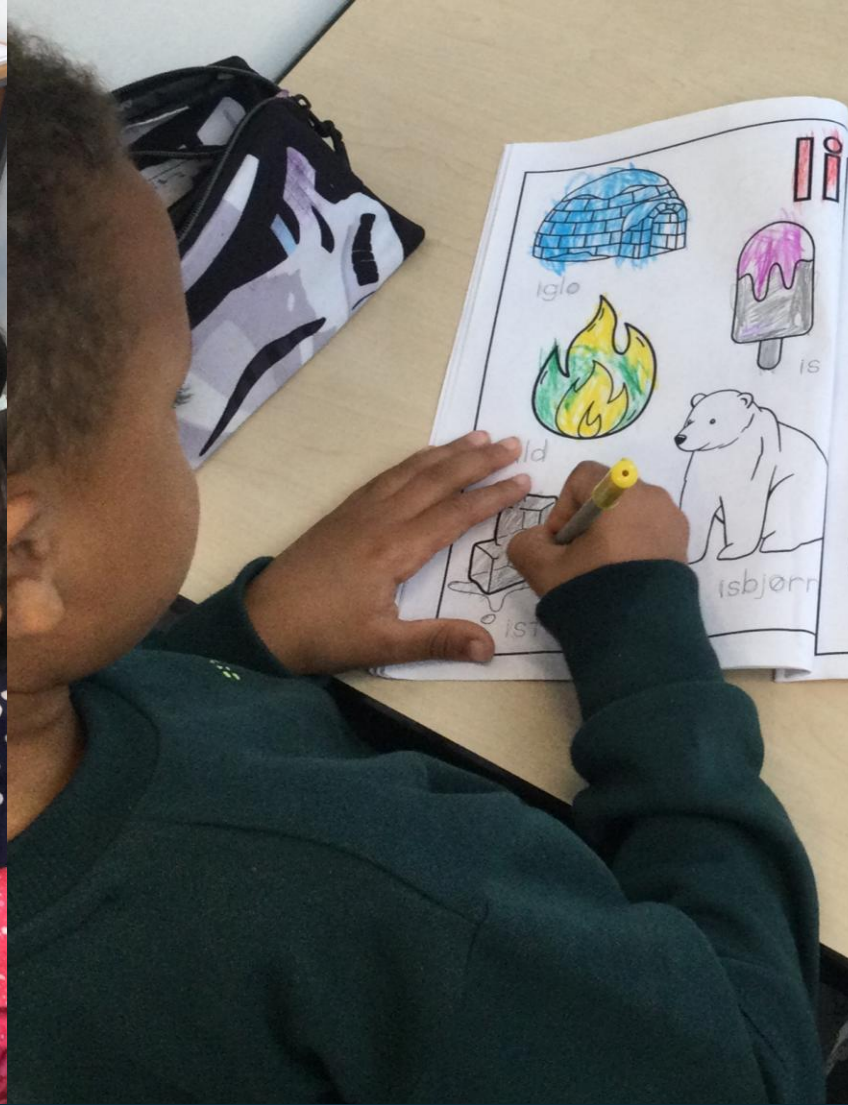
7/4 2025: 0.1. klasse (EA), assembly, 2.3. klasse (EB) engelsk, 4.5. klasse (DC) billedkunst, 4.5. klasse (DC) engelsk

28/4 2025: Generalforsamling: Jeg fremlægger årets arbejde, og taler med forældrene om mine tilsyn

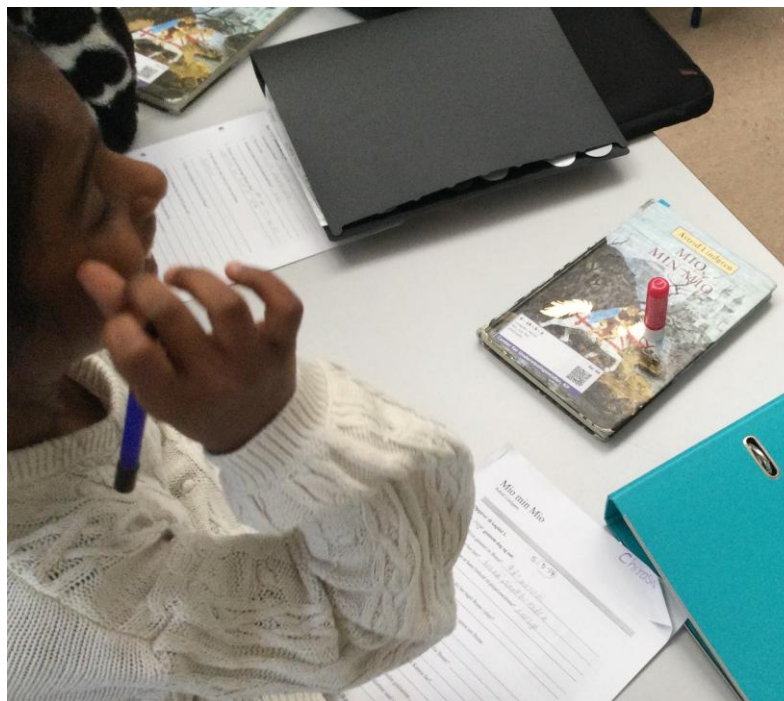
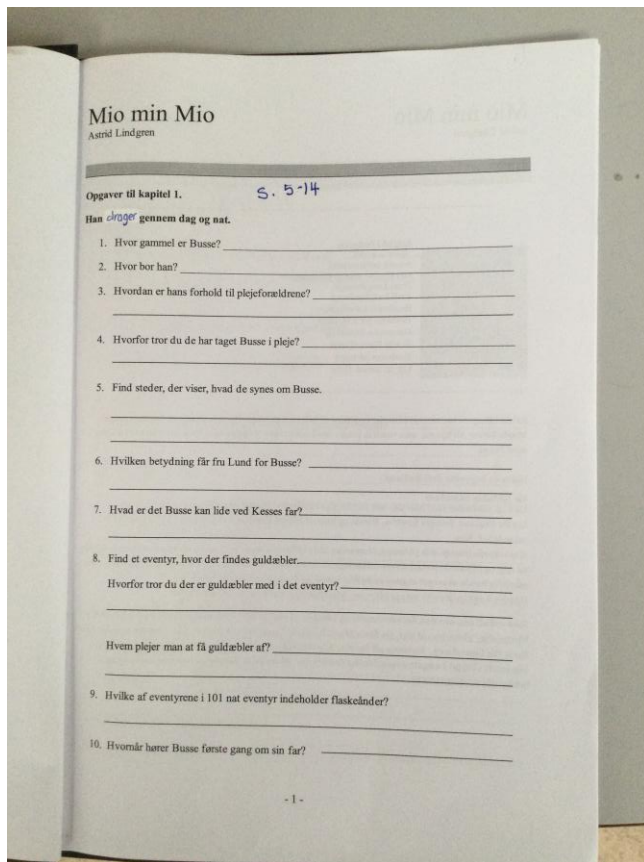
Hvad skal jeg holde øje med?

1. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk. Hvis skolen ikke fører til prøve i historie, skal elevernes standpunkt i historie også vurderes.
2. Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
3. Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
4. Vurdering af om undervisningssproget er dansk, med mindre der er givet dispensation.
5. Donationer til skolen. Om skolen i det foregående regnskabsår har modtaget en eller flere donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ekskl. moms.



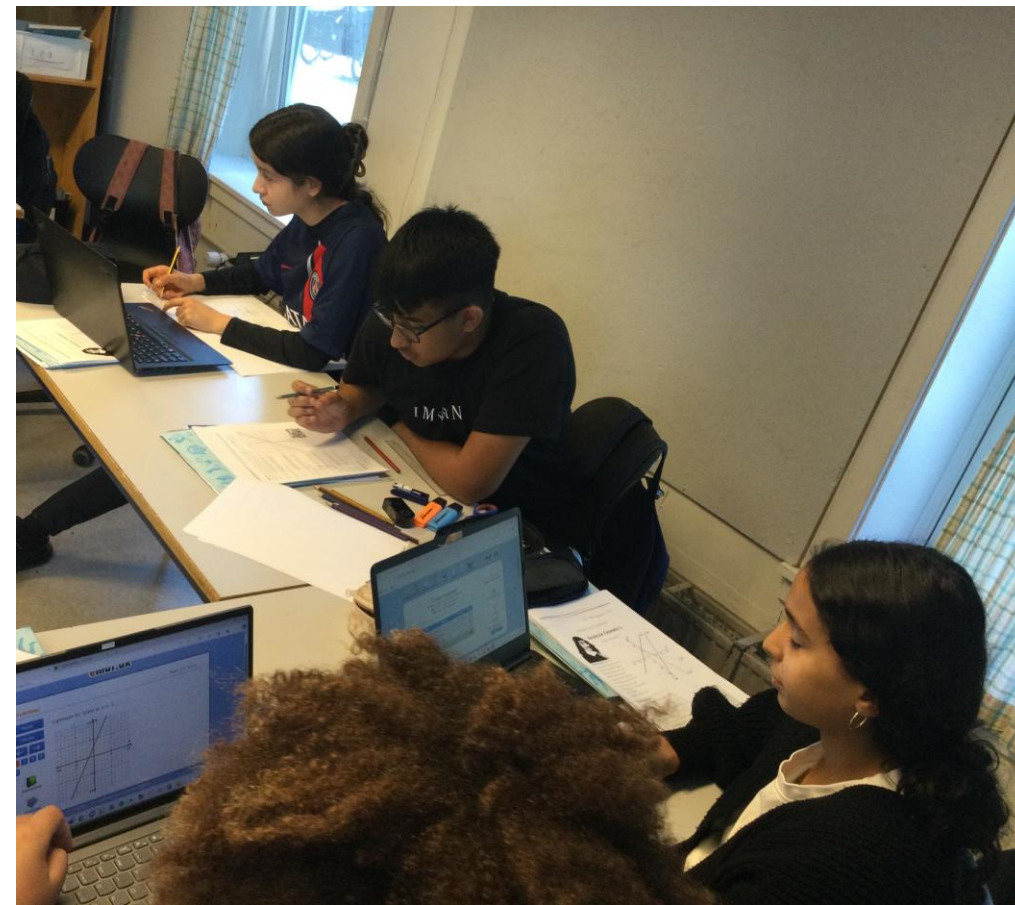


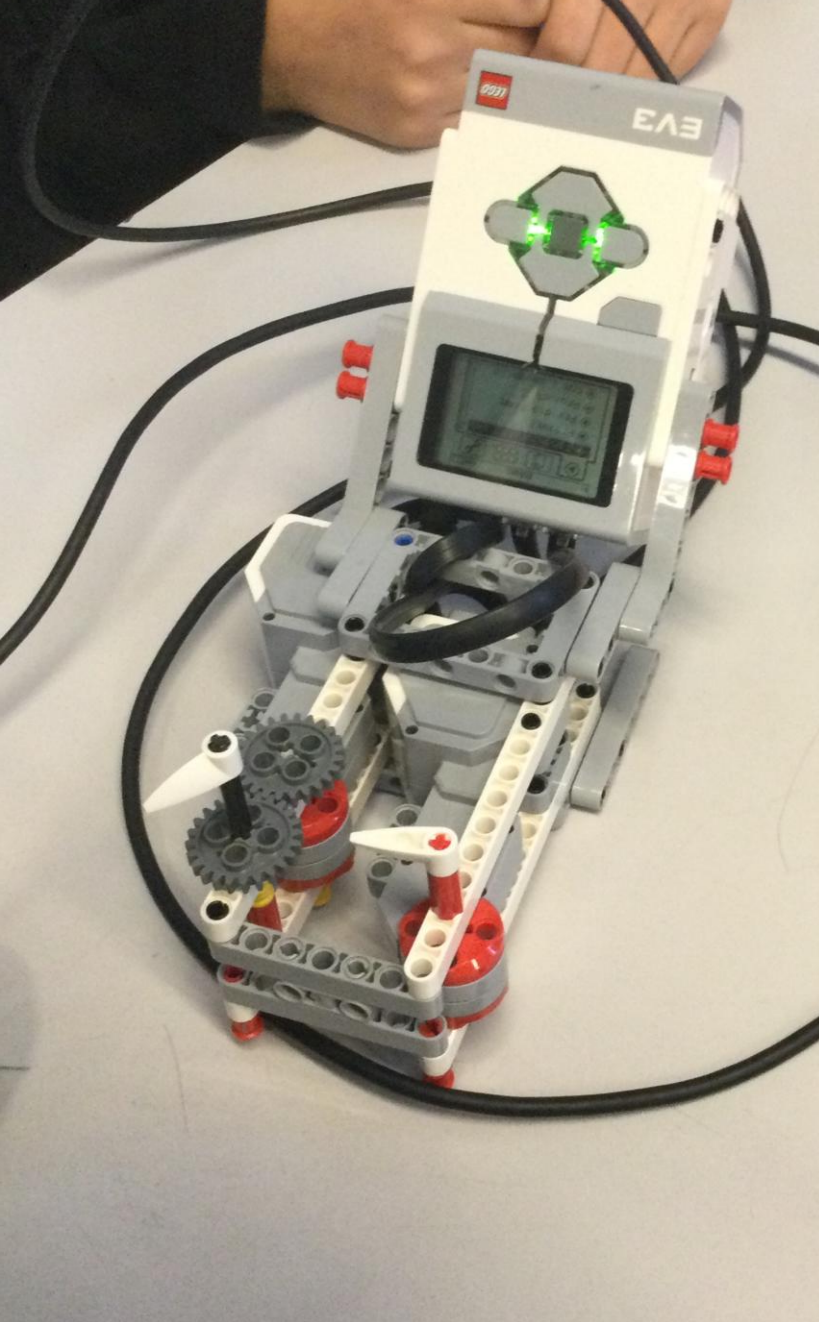
Dansk 0. 1. klasse (DA)



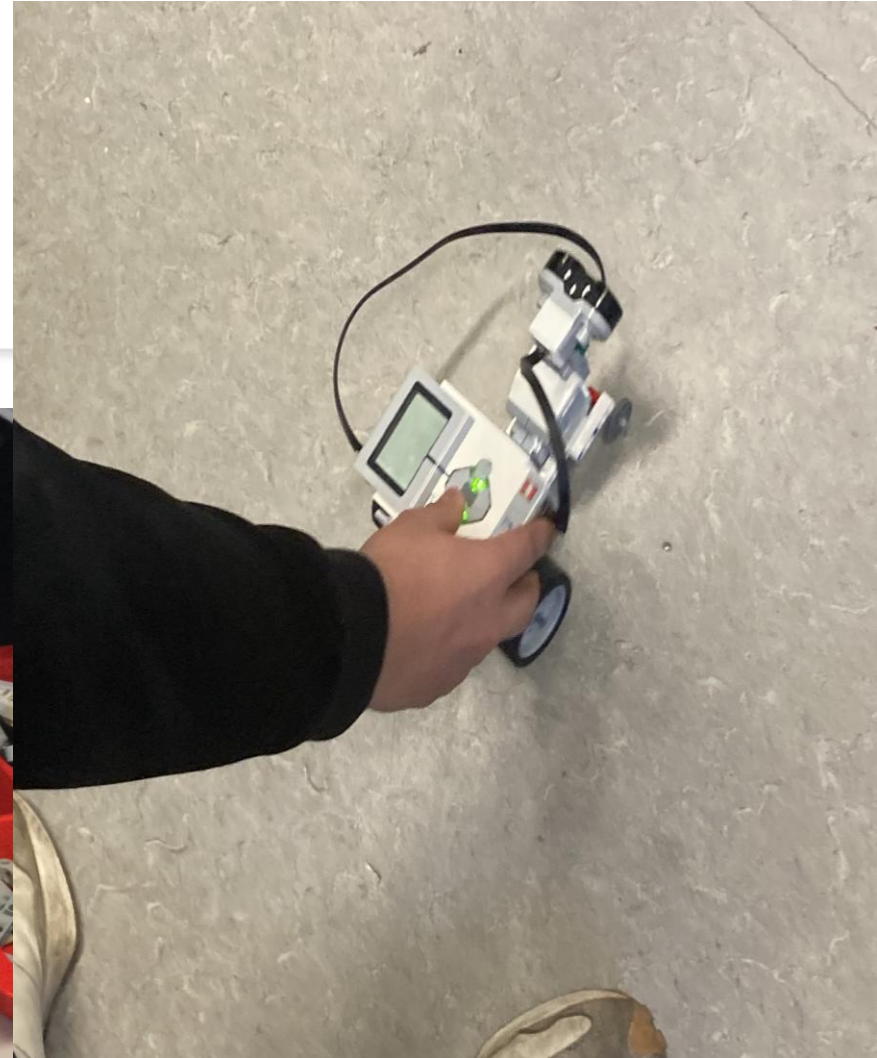
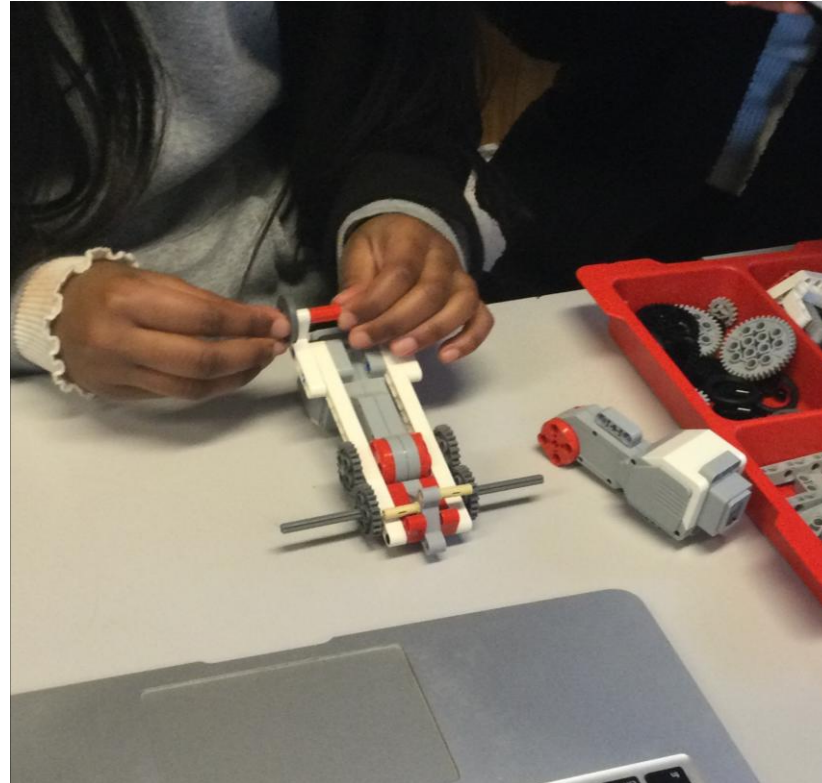
Dansk 4. 5. klasse (DC)

Matematik 6. 7. klasse (DD)

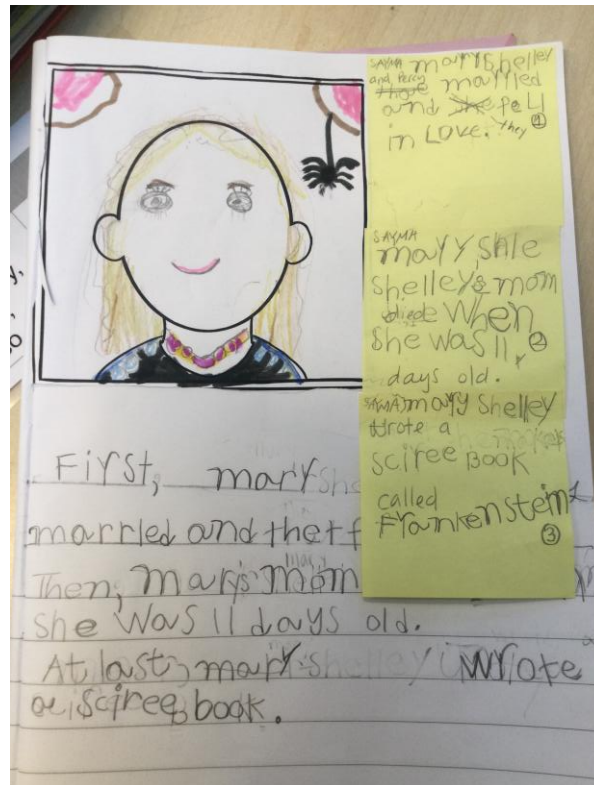
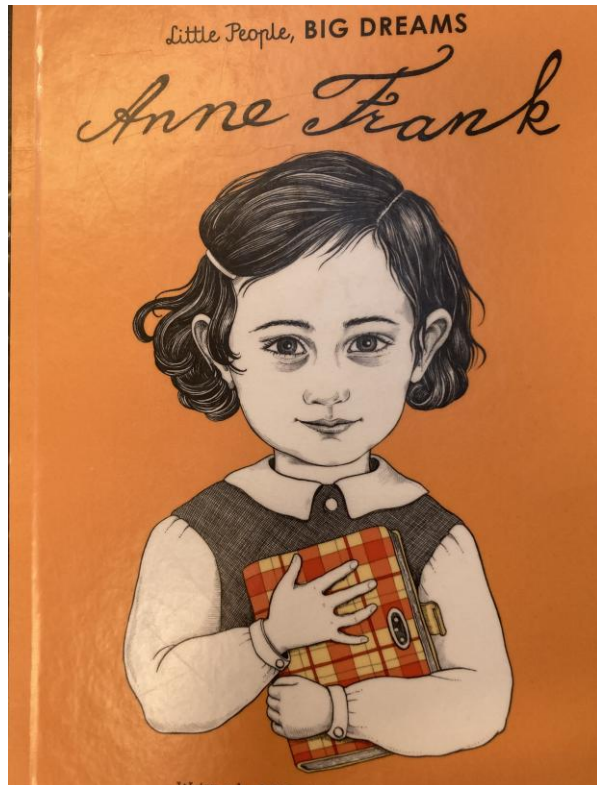


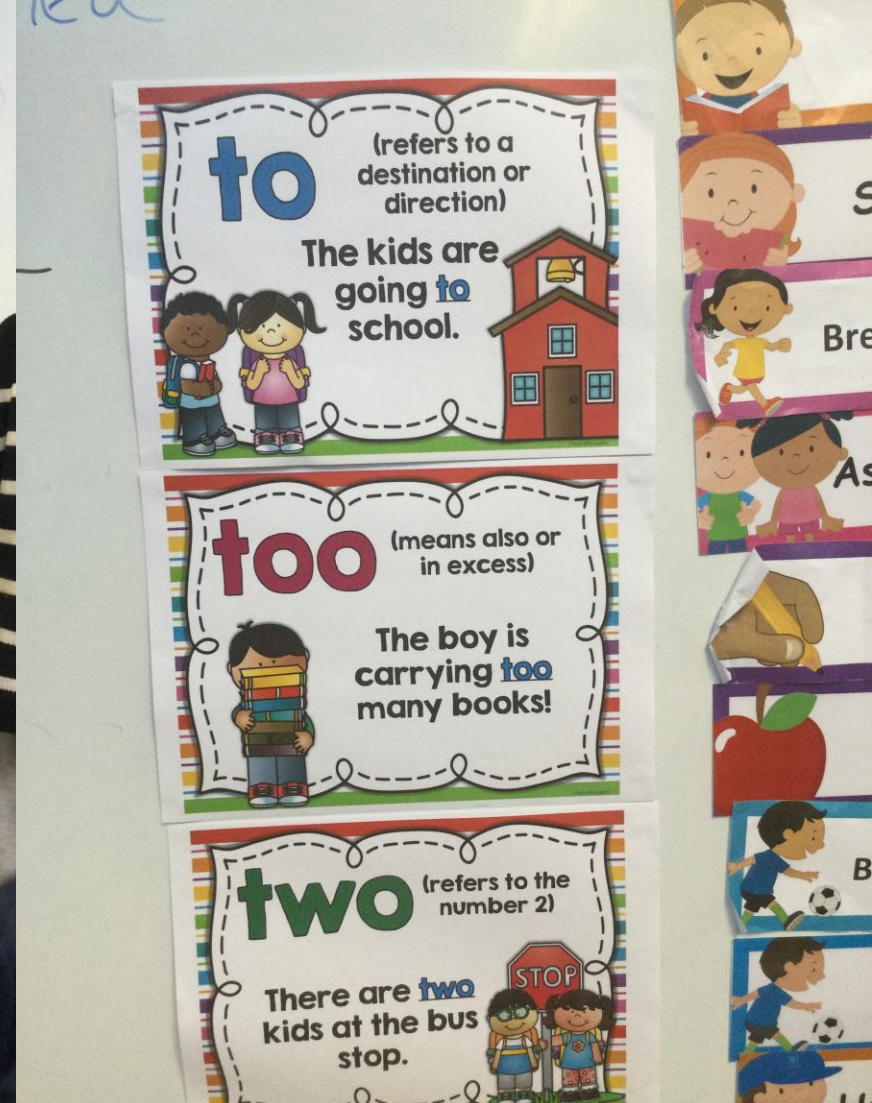


6. 7. klasse
Matematik (DD)

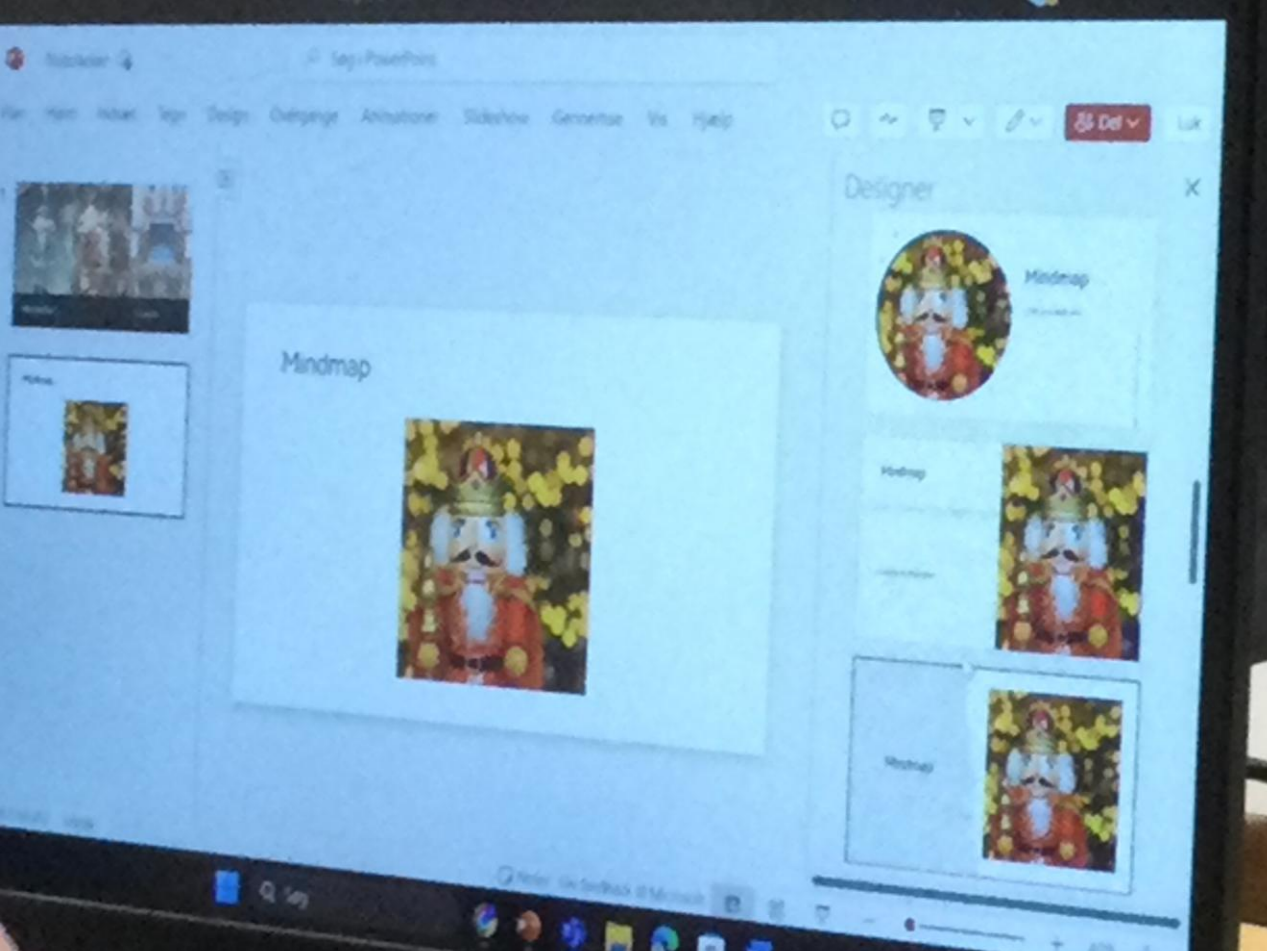


0.1. klasse engelsk (EA)

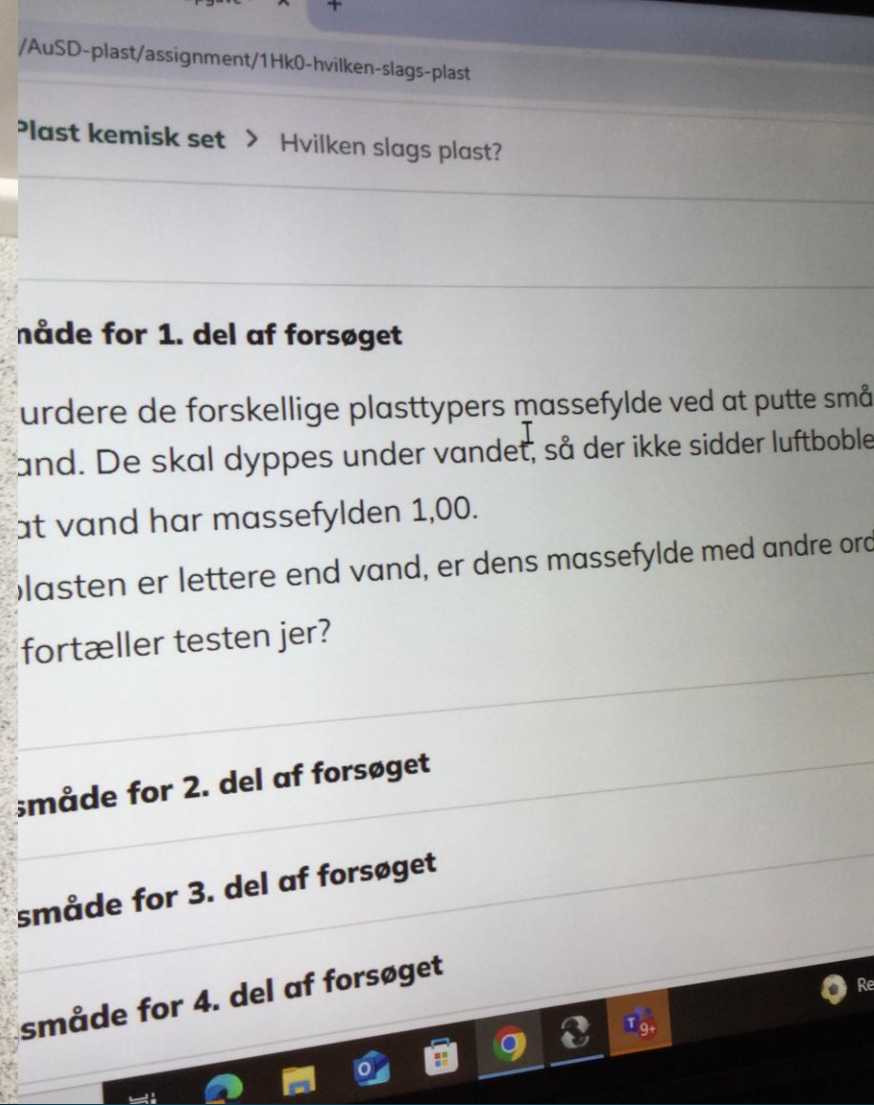




2. 3. klasse engelsk (EB)



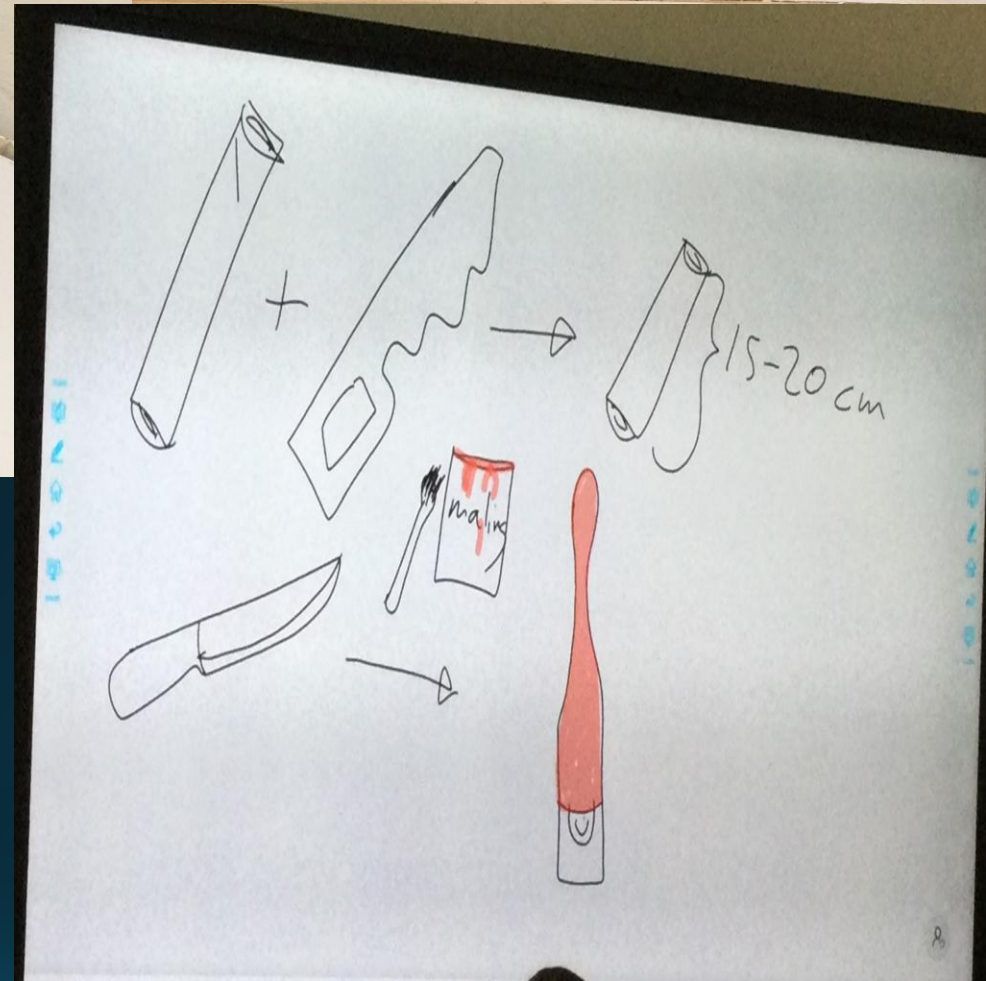
8. 9. klasse engelsk (DE)



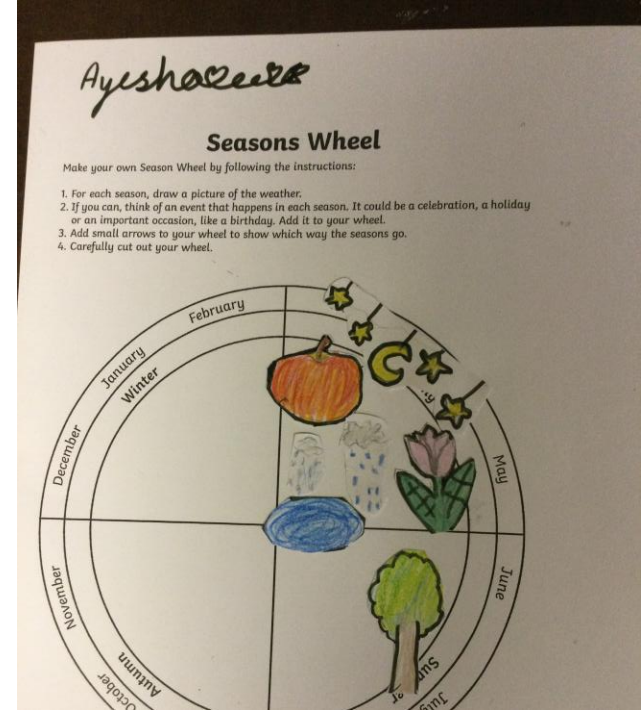
Naturfag 8. 9. klasse (DE)

Skolernes skakdag





Krea 4. 5. klasse (DC)

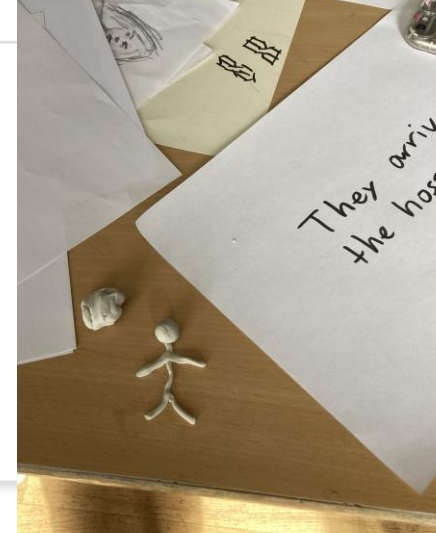


Billedkunst 2. 3.
klasse (DB)





Billedkunst 4. 5. klasse (DC)



Stop Motion

Warmup – I dag

- 2D (tekst eller tegning) – hurtig film
- 3D – brug placticine til at lave en hurtig film

Skab – Begynd I dag, fortsat efter påske

- Planlægge historien
- Tegn storyboard
- Brug materialer (backdrop, ler, lego, tegning, osv.) stop motion med CapCut



Demokratisk dannelse



"Bjørns Internationale Skoles formål er i hele sit virke at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene."



Stå mål med...?

- Jeg har haft fine faglige samtaler med lærere og ledelse. Jeg har overværet undervisning i alle fagområder (humanistisk, naturfagligt og praktisk/musisk). Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og kan sige med sikkerhed, at det faglige niveau er rigtig flot. Den årlige selvevaluering tyder også på at alle er optagede af faglighed, trivsel og demokratisk dannelse. Der arbejdes med trinmål for Folkeskolen i danskafdelingen, hvilket for mig at se er vigtigt, da det er medvirkende til at undervisningen står mål med undervisningen i Folkeskolen. I skolens tværfaglige undervisning har man mange projekter, både for hele skolen, og for klasserne, som alle omtaler med begejstring.
- **Min helhedsvurdering er at skolen i høj grad står mål med folkeskolens krav.**
- *Tusind tak til alle på skolen for jeres store gæstfrihed når jeg kommer på besøg. Det er en fornøjelse at følge med i faglighed, fællesskab og trivsel på jeres skole, og at få lov til at se anderledes skoledage indimellem. Tak for jeres kæmpe engagement og glæde og stolthed ved jeres skole. Det er flot! Jeg er på valg i år, og stiller gerne op til fortsat samarbejde med jer.*

Med venlig hilsen Connie Stendal Rasmussen