

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Bjørns Internationale Skole:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|--|
| Skolekode: 101152 | Skolens navn: Bjørns Internationale Skole |
|----------------------|--|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bent Laub Faaborg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|--------|-------------|-----------------------|-------------------|
| 25-10-2022 | 5 | historie | Humanistiske fag | Bent Laub Faaborg |
| 25-10-2022 | 7 | matematik | Naturfag | Bent Laub Faaborg |
| 25-10-2022 | 9 | samfundsfag | Humanistiske fag | Bent Laub Faaborg |
| 25-10-2022 | 7 | dansk | Humanistiske fag | Bent Laub Faaborg |
| 13-12-2022 | 1 | dansk | Humanistiske fag | Bent Laub Faaborg |
| 13-12-2022 | 7 | matematik | Naturfag | Bent Laub Faaborg |
| 13-12-2022 | 7 | dansk | Humanistiske fag | Bent Laub Faaborg |
| 01-02-2023 | 1 | matematik | Naturfag | Bent Laub Faaborg |
| 01-02-2023 | 2 | billedkunst | Praktiske/musiske fag | Bent Laub Faaborg |
| 01-02-2023 | 1 | dansk | Humanistiske fag | Bent Laub Faaborg |
| 01-02-2023 | 3 | musik | Praktiske/musiske fag | Bent Laub Faaborg |
| 01-02-2023 | 8 | billedkunst | Praktiske/musiske fag | Bent Laub Faaborg |
| 24-03-2023 | 5 | billedkunst | Praktiske/musiske fag | Bent Laub Faaborg |

| | | | | |
|------------|----|-------|------------------|-------------------|
| 24-03-2023 | 7 | dansk | Humanistiske fag | Bent Laub Faaborg |
| 24-03-2023 | 6. | dansk | Humanistiske fag | Bent Laub Faaborg |
| 24-03-2023 | 1 | dansk | Humanistiske fag | Bent Laub Faaborg |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Mine observationer:

Tirsdag d.25.10. 22.

8,15: Historie i DC. Vi begynder med en gang morgengymnastik. I dag skal vi sjippe på en masse forskellige måder udenfor.

Derefter går vi i gang med Børnenes julekalender, som i dag koncentrerer sig om Tunesien. Læreren spørger. Hvor ligger Tunesien? Kender i nogle lande i Nordafrika? Læreren fortæller lidt om de primært økonomiske problemer, landet slås med og om landets hovedstad Tunis. I dette års julekalender følger vi nogle børn der arbejder med at udgive en avis.

Efter en lille introfilm, får alle elever udleveret en arbejdsbog. I små læsegrupper læser de derefter højt for hinanden og prøver at svare på de spørgsmål, som følger med teksten.

10,00: Matematik i DD. Eleverne arbejder i denne time med at lave et budget over en tænkt udlandsrejse for to med et samlet budget på 25.000 kr. Efter en god introduktion til excel, hvor elever aktivt følger med , begynder eleverne at lave forskellige overslag over turens omkostninger. Det skal være en aktiv ferie, så eleverne må lave prioriteringer hen ad vejen for at få budgettet til at hænge sammen.

12,15: Samfundsfag i DE. Her et par dage før valget er det naturligt, at der bliver fokuseret på det kommende folketingsvalg. Hvilke partier er opstillet og hvordan læser man meningsmålinger? Herefter skal eleverne i små grupper læse og sætte sig ind i et selvvalgt parti. På DRs hjemmeside kan eleverne se en valgvideo om partiet samt læse forskellige facts. Det hele skal munde ud i en præsentation af partiets vigtigste sager og prioriteringer. Det er vigtigt, at eleverne ikke forholder sig til, hvad de selv synes, men forholder sig objektivt til de synspunkter de bliver præsenteret for.

13,00: Dansk i DD

I denne time skal eleverne arbejde med eventyret: Den lille rødhætte. Det bliver dog to andre versioner, end den kendte version – nemlig et omskrevet eventyr af Villy Sørensen og Rune T Kiddes historie: Den lille møghætte og pulven. Efter lodtrækning dannes der to grupper, som enten skal arbejde med det ene eller det andet eventyr. Det hele skal ende med to små teaterstykker, så eleverne skal omskrive den indirekte tale til direkte tale – altså lave historien om til replikker.

Alle elever går fint og engageret op i processen.

Tirsdag d. 13.12. 2022

9,00: Luciaoptog. I dag er det Lucia dag og traditionen tro er der luciaoptog med elever fra de fleste klasse – store og små – flotte dragter og smukke julesange fra mange lande.

10,00: Dansk i DA (bh.kl./1.kl.)

Først taler vi i klassen om nogle fødselsdage. Derefter skal eleverne to og to læse sammen. En stor læser for en yngre og bagefter læser den yngre for den ældre. Det gør de rigtig fint. Der bliver læst og lyttet. Efter den fælles læsning, snakker klasen om Luciaoptoget og så skal eleverne skrive en lille historie om de oplevelser, de har haft her til morgen.

10,45: Matematik i DC (7.kl)

Klassen har for tiden om vinkler. Derfor skal de i denne time måle vinkler og lave en vinkelhalveringslinje. Det foregår i første omgang med passer og lineal. Derefter arbejder eleverne på deres pc med de samme slags opgaver. Her skal de anvende matematikprogrammet – Geogebra.

Alle arbejder koncentreret og godt. Vi slutter af med at eleverne spiller kort ved to borde med 4 på hvert hold.

12,15: Dansk i DC

I denne time skal eleverne sammen med eleverne fra EA (engelsk bh.kl./1.kl) jule-klippeklister sammen. En rigtig hyggelig time, hvor de engelske børn lærte at lave julehjerter og hvor der blev produceret nogle meget lange guirlander.

13,15: Tilbage i klassen (DC) skal eleverne arbejde med en novelle af Dennis Jurgensen. Hvilken genre er det. Til at finde ud af det, skal eleverne prøve at inddele teksten i udsgnsord, navneord og tillægsord. Hvilke verbale processer sker der i novellen? Timen slutter af med at eleverne en og en skal finde en vilkårlig sætning i novellen og så analysere den. Det er ikke helt nemt.

Onsdag d. 1.2. 2023.

9,00: Matematik i DA (0.kl/1.kl.)

I denne time arbe

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Samlet vurdering

Jeg kan konstatere, at jeg har mødt fagligt dygtige og engagerede lærere, som har udført en alderssvarende og kompetent undervisning tilrettelagt efter den enkelte elevs behov og evner.

Jeg har oplevet et skolemiljø - både ude på de enkelte hold, som under fællessamling - der bærer præg af et fællesskab båret af elever og alle ansatte.

Jeg har oplevet et velfungerende skolemiljø, hvor der tages hånd om alle elever. Skolens undervisning bygger på en positiv forventning til den enkelte og ruster eleverne på bedste vis til at klare livet - også uden for skolen.

På baggrund af mine iagttagelser kan jeg konkludere

At undervisningen i dansk, matematik og engelsk på alle måder står mål med, hvad der almindelig forventes i folkeskolen

At skolens samlede undervisningstilbud også ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

At skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

At skolens undervisningssprog er dansk

Hillerød d. 18.4. 2023