

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Bjørns Internationale Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101152	Skolens navn: Bjørns Internationale Skole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Connie Stendal Rasmussen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
16-09-2024	4.5 klasse, 6.7 klasse, 0.1 klasse	dansk, fællessamling, matematik, engelsk, dansk	Humanistiske fag	Connie Stendal Rasmussen
12-12-2024	2. 3. klasse, 8.9. klasse, 4. 5. klasse	billedkunst, engelsk, krea, naturfag	Praktiske/musiske fag	Connie Stendal Rasmussen
07-02-2025	Alle klassetrin, 6.7 klasse	Skoleskak, matematik	Naturfag	Connie Stendal Rasmussen
07-04-2025	0.1. klasse , 2.3. klasse, 4.5. klasse, 4.5. klasse	assembly, engelsk, billedkunst, engelsk	Humanistiske fag	Connie Stendal Rasmussen
28-04-2025	Generalforsamling	Demokratisk dannelse	Humanistiske fag	Connie Stendal Rasmussen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Kort orientering om mine besøg i år

Tilsyn 16/9 24

Besøg i 4+5 klasse dansk 11 elever

Klassen har læst Mio min Mio og ser nu filmen på svensk, da nabosprog også er en del af undervisningen. Læreren stopper filmen af og til og spørger ind til handlingen, og alle er med. Herefter skal de arbejde med nogle spørgsmål, og må meget gerne hjælpe hinanden og bruge bogen at slå op i. De arbejder rigtig godt ved bordene, og læreren går rundt og hjælper. Fin koncentration. Pak sammen og ud til morgengymnastik. Alle går ud i gården og opstiller en rundboldbane. De spiller i et forrygende tempo, de slår godt, kaster godt og løber godt, og alle synes at nyde spillet. Samtale med læreren: det er nogle dygtige elever, og de er gode til at hjælpe hinanden.

Assembly

Samlingen starter med at en lærer og nogle elever har forberedt en sketch som de spiller for os. Den handler om at være racist og at mobbe, og en gruppe hjælper deres forulempede kammerat. Læreren prøver at fortælle at man skal være sød og ordentlig ved hinanden, og hjælpe andre når de bliver udsat for grimme ting. "Take time to be kind". Læreren introducerer Beatles sangen blackbird, og forklarer det er en metafor for sympati med sorte mennesker. Vi synger sangen, så fint!

En gruppe har lavet en video under deres demokratiemne, og den bliver nu vist på storskærm. Rigtig godt lavet, og alle klapper.

Besøg i 6.7. Klasse (DD) matematik 17 elever

Klassen har arbejdet med analytisk geometri, koordinatsæt, koordinatsystemer og sildeben (tabel over funktioner), og læreren repeterer det hele sammen med eleverne. De er gode til at svare på lærerens spørgsmål, og hun opfordrer dem til at gætte også når de er usikre. De gennemgår nu sammen hvad de skal arbejde med, og eleverne får 15 minutter til selvstændigt arbejde. Alle arbejder koncentreret ved bordene, de hjælper hinanden, og læreren gennemgår en opgave der driller mange. Tiden er gået og læreren får et overblik over hvor langt eleverne er nået. Rigtig fint!

Så gennemgås en ny opgave, langsomt og grundigt. En tekst skal læses, og ord man ikke forstår skal streges under. Læreren forklarer hvad de svære ord betyder, så alle er med. De ser en lille video fra matematikskolen.dk om lineære funktioner, og læreren beder alle om at skrive ned hvad de har lært! Hun går rundt og ser hvad eleverne har skrevet, og så får de en lille pause.

Efter pausen spørger læreren hvor mange der stadig ikke forstår, og hun gennemgår igen stille og roligt. Så skal de selv arbejde med opgaver, og de opfordres til at hjælpe hinanden. Stor ro og koncentration i rummet. Så skal der pakkes sammen og der er frokost.

Samtale med læreren: eleverne er rigtig godt med, det er svært stof vi skal igennem nu, men de er gode til at lære og forstå. Jeg er meget omhyggelig med at gennemgå nyt stof langsomt for at få alle med, og jeg spørger dem mange gange.

Frokost med Thomas og Adrian. Vi får dejligt smørrebrød, og taler om udfordringer med mange på barsel, og nogle langtidssygemeldte. Ellers er de kommet godt fra start med Thomas som ny leder og Adrian som viceskoleleder.

Skolen har stort fokus på demokrati og medbestemmelse, og det giver sig udslag på flere områder; en demokratiuge, + 2 hele dage, styrkelse af elevrådet, som nu er for alle klasser og fremlæggelser på assembly.

Besøg i engelskafdelingen 0. 1. (EA) Klasse

Klassen har lavet hjemmelavede pizzaer og spist dem, så nu skal de ud og lege forskellige lege i skolegården. Alle har det rigtig dejligt, snakker og leger. Stor fornøjelse.

Besøg i dansk 0. 1. Klasse 15 elever

Klassen skal sidde i en rundkreds og læreren har medbragt forskellige ting fra naturen, som de snakker om. En gren med figner og figenblade på, de taler om modne og umodne frugter og farven på dem. Så snakker de om hyldeblomster og hyldebær, og læreren sender nogle hyldegrene rundt og fortæller om grenene som er bløde inde i midten, og hvordan man i gamle dage lavede fløjter ud af dem. Sådan nogle vil de gerne lave!

Alle sætter sig nu på deres pladser, og skal tage læsebøgerne frem. De får også deres farvehæfter, og de fleste skal arbejde selv i egne hæfter, mens læreren læser en historie højt for de yngste. Så skal alle arbejde, og det foregår med lidt snak rundt ved bordene. Det er mandag og sidst på dagen, det mærkes tydeligt.

Tilsyn torsdag d. 12/12 2024

Besøg i 2. 3. Klasse billedkunst 10 elever

Temaet er årstiderne, og eleverne skal finde motiver der illustrerer de 4 årstider, som de skal tegne ind i et årshjul. De har forskellige fotografier at kigge på som inspiration, eller de må selv udtænke motiver. Alle sidder meget koncentreret og tegner, og fortæller mig hvad de vil tegne. De er alle sammen utrolig dygtige og kreative i deres tilgang. Imponerende! De viser mig også andre ting de har lavet her i efteråret; selvportrætter og julekugler som er dekoreret efter inspiration fra store kunstnere. Samtale med læreren; klassen er meget dygtige i billedkunst, og i min undervisning udfordrer jeg dem meget. Jeg har billedkunst i alle klasser på skolen, og fører dem til eksamen, hvor de også klarer sig rigtig godt. Generelt er eleverne dygtige her på skolen.

Besøg i 8. 9. Klasse engelsk (DE)14 elever

Alt foregår på engelsk fra starten, de snakker hyggeligt, griner, fortæller små anekdoter. Læreren spørger til hvilke tricks der er for at skrive et godt essay; skriv om noget interessant, lad være med at gentage dig selv, lav en plan, ikke noget referat, svar på emnet, skriv hele ord, ikke skrive modsætninger, lav mindmap, skriv en god konklusion, dobbelttjek stavning, brug dit ordforråd! De får nu en multiple choice opgave og et essay tilbage som de har skrevet for nylig, og med karakterer. Læreren forklarer hvordan man kan få gode karakterer ved at følge hans råd.

Julehygge inden den store eksamensforberedelse, alle skal lave et mindmap om 1 juleting, og skal skrive 5 ting om emnet, som skal være nye og interessante, og ikke trivielle. Noget jeres mor ikke ved! Ingen har samme emne/ting. Alle arbejder intensivt på deres opgaver, søger på nettet, og skriver løs. Dyb koncentration og fuldstændig arbejdsro. Alle skal gemme deres ting i en mappe så læreren kan finde det. Utroligt højt niveau! Alle taler engelsk som indfødte, selvom det er danskklassen. Læreren giver gode råd til løsningen af opgaven; find et godt billede, husk links til jeres kilder, søg med ordet 'origin' etc. Flot arbejde!

Besøg i 4. 5. Klasse (DC) krea 14 elever

Klassen har været i skoven for at fælde små stykker træ, som de skal lave en nisse ud af. De har skåret det i ca. 20 cm stykker, og skal snitte den ene ende spids, til en nissehue. Herefter skal de male huen rød og lave små ansigter på. De har lært knivregler og samtaleregler, og sidder og arbejder rigtig fint med deres nisser. Læreren hjælper hvor der er behov, og repeterer knivreglerne igen og igen. Nogle synes det er svært, andre elsker det. Der

kommer meget fine nisser ud af arbejdet! Så skal de pakke sammen og rydde op, det er frokosttid.

Frokost og samtale med Thomas og Adrian

Vi har haft planer om ombygning af dele af skolen, og dette effektueres efter vinterferien. Det betyder at vi får større lokaler til undervisning, og dermed mulighed for at få lidt flere elever. Vi har måske haft lidt for travlt med at effektuere vores planer for de næste par år, det meste er allerede sat i gang! Vi har det fint, og ved ombygning får vi plads til flere elever.

Besøg i 8.9. Klasse (DE) naturfag 14 elever

Emnet er plast og forskellige plasttypers massefylde. Eleverne skal læse om hvad de skal gøre, og derefter skal de lave forsøg og finde frem til hvilke typer plast der gør hvad. Så skal de brænde metaller af, og finde ud af hvilke farver der fremkommer ved afbrænding. Eleverne arbejder fint og roligt med forsøgene, og noterer deres resultater. Læreren går rundt og spørger ind til deres resultater. Fint arbejde hele vejen rundt!

Tilsyn 7/2 2025

Dagen i dag er skolernes skakdag, og efter en morgensamling hvor alle har deltaget og fået informationer om dagen, ved de hvad der skal ske og hvornår. Der er opsat 3 langborde med spil, og de yngste starter med bondeskak. Der er regler om at man skal være stille når man spiller, og man skal hilse pænt på hinanden. Sidste år deltog skolen med nogle hold i københavns mesterskaber i skoleskak, og de vandt en 2. Præmie. Så flot!

Alle klasser har løbende skakundervisning i løbet af året, som regel i matematik, så alle kender spillets regler.

De første hold der skal spille, er level A (0.-1. Klasse), de spiller bondeskak og det går rigtig godt. Alle er med, dejlig ro og koncentration.

Så er der en halv time med hyggeskak for dem der har lyst til at spille, og alle pladser er optaget med det samme! Mange bliver sendt tilbage til deres klasser. Det er tydeligt at de hygger sig med at spille, og 3 lærere er hele tiden til rådighed for eventuelle spørgsmål og korrektioner i forhold til spilleregler.

Efter pausen er det level B (3.-4. Klasse) der skal spille. Læreren sætter i gang, og alle spiller stille og roligt. Stor koncentration og spilleglæde. Ifølge lærerne er stort et alle elever rigtig glade for skak, og det er virkelig noget de glæder sig til.

Så følger en 1 time med actionskak og en individuel turnering som man har tilmeldt sig på forhånd. Det foregår ved at man sidder overfor en tilfældig person som man spiller mod ca 3-5 minutter, herefter er der rokade, så alle rykker en plads til venstre - ny modstander, og sådan fortsætter det.

Besøg i 6.-7. klasse matematik 14 elever.

Alle eleverne arbejder med Lego mindstorm, og skal bygge og programmere en robot, som skal kunne bestemte ting. De arbejder i små grupper og det går rigtig fint. De arbejder meget koncentreret med opbygning af deres figurer og snakker sammen om programmeringen af dem. Læreren går rundt og taler med eleverne om deres projekter, som de er meget optaget af. Forløbet varer ca. 6-7 lektioner, og er et programmeringsforløb. I slutningen af timen prøver de at lave et væddeløb og skal se hvilken robot der kommer først!

Samtale med Thomas og Adrian med dejlig frokost

Ombygningsplanerne skal effektueres fra næste uge, og alle glæder sig.

Alt går rigtig godt på skolen, Thomas føler sig godt taget imod hele vejen rundt, og har igangsat nye projekter, som allerede er sat i søen. Det skulle have været over en 3 årig periode, men tingene har udviklet sig lidt hurtigere, så det meste er sat i værk (nye kommunikationsformer, byggeri, flere elever etc.) Jeg er på valg i år, og stiller gerne op til endnu 2 år. Generalforsamling 28/4 2025

Efter frokost er det Level C der spiller skak, og igen er alle koncentrerede og glade for at spille. Der er en fantastisk ro selvom der er 40-50 elever i samme store rum, det er skønt at se!

Tilsyn 7/4 2025

Besøg i 0.1. Klasse engelsk (EA)) 12 elever

Børnene får læst en historie 'Anne Frank', og skal skrive 1 eller flere facts fra historien på små post it sedler undervejs i fortællingen. De sidder på gulvet mens læreren læser højt, og der er stor koncentration. Alle skriver små noter på sedlerne, og indimellem skriver læreren nogle facts på tavlen. De bliver delt i små grupper som skal læse op for hinanden hvilke facts de har skrevet ned. Fine små samtaler i grupperne, og læreren opfordrer til at dele deres facts. Det skal ende med at de alle skriver en lille historie om Anne Frank, med en lille tegning.

En lille leg, hvor alle skal stå på to rækker med bøger mellem sig, og gøre hvad læreren siger; feet, knees, eyes, head etc. Når der bliver sagt book, skal de forsøge at tage bogen på gulvet med en fod. Rigtig dejlig stemning i klassen, og fine små meddelelser fra læreren undervejs.

Samtale med læreren: klassen har haft et emne; little People's, Big dreams, hvor Anne Frank er en af dem. Det er en helt fantastisk klasse, som er søde ved hinanden, dygtige fagligt, og meget nemme at omgås. Bedste elever!

Assembly: hele skolen er samlet og en gruppe drenge fortæller om hvordan de har vundet 3. pladsen en pokal for at deltage i DM i skoleskak.

Så er samtalen om superhelte, hvilke helte kender de, og derefter en sang om superhelte. Ha' en god uge.

Besøg i 2. 3. Klasse engelsk (EB) 17 elever

Timen starter med en lille leg hvor alle skal balancere med en blyant på pegefingern mens de går rundt i klassen. De skal gå i 3 minutter, og se hvem der vinder. Så skriver læreren et langt ord på tavlen, og alle skal udlede så mange ord som muligt fra det lange ord 'homophones'. Der kommer mange fine ord frem på tavlen, og efterfølgende skal de lære hvad ordet betyder, og hvad de ved om det i forvejen.

Lille pause med en sang. De taler sammen om forskellen på to, two og too. Hvornår bruger man de forskellige ord, og findes der synonymer? De laver sætninger sammen, og taler om hvad det betyder. Læreren giver dem en opgave to og to, hvor de skal læse sætninger hvor der mangler et ord, og de skal finde frem til hvilket af de 3 ord der skal stå. Rigtig god koncentration og sjov opgave.

Besøg i 4. 5. Klasse billedkunst 11 elever

Alle skal lave en stopmotion film og skal finde en lille historie og en genstand som de vil bruge. Det kan være ler, papir, Lego eller andet. Læreren beder om at de først tegner det hele, laver et storyboard og planlægger hvad de skal gøre, og derefter tager billeder af processen. Læreren viser dem en lille film med nogle eksempler på hvordan de kan arbejde med det. Alle skal lave deres storyboard færdigt inden de er færdige i dag. Så skal der ryddes op, og læreren beder om alle storyboards. Tak for i dag.

Frokost med Thomas og Adrian

Vi har det godt på skolen, dog har vi haft en udfordring med sociale medier, som vi prøver at løse. Så er der snart eksamen på skolen, det er en stor omgang, men vi er vant til det. Vi regner med at få flere elever næste år, nu da vores udbygningsplaner er effektueret.

Besøg i 4. 5. Klasse engelsk 11 elever

Klasse har et påsketema, og har skrevet noget om et undertema som 'alle og din mor burde vide' (kristendom, navnet, fejringen, påskeæg, påkeharen etc.) og derefter noget som måske er nyt for nogen.

Grupperne skal nu fremlægge for hinanden, fine og spændende fremlæggelser, og alle får rigtig god feed back fra læreren om hvordan man kan bruge ord og vendinger, og hvordan man søger efter informationer og laver gode fremlæggelser. Alt foregår på engelsk, højt niveau!

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

I den internationale afdeling har skolen dispensation, her foregår undervisningen på engelsk!

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Billedkunst undervisningen er på et meget højt og avanceret niveau.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Det faglige niveau i engelsk er langt over niveauet i folkeskolen, og det gælder alle klasser!

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg har haft fine faglige samtaler med lærere og ledelse. Jeg har overværet undervisning i alle fagområder (humanistisk, naturfagligt og praktisk/musisk). Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og kan sige med sikkerhed, at det faglige niveau er rigtig flot. Den årlige selvevaluering tyder også på at alle er optagede af faglighed, trivsel og demokratisk dannelse. Der arbejdes med trinmål for Folkeskolen i danskafdelingen, hvilket for mig at se er vigtigt, da det er medvirkende til at undervisningen står mål med undervisningen i Folkeskolen. I skolens tværfaglige undervisning har man mange projekter, både for hele skolen, og for klasserne, som alle omtaler med begejstring. Min helhedsvurdering er at skolen i høj grad står mål med folkeskolens krav.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Den demokratiske dannelse er meget synlig og tydelig på skolen, og man mærker alle steder at børnene tages med på råd i mange sammenhænge på skolen. På skolen har man en demokratiuge hvert år, som ledelsen omtaler som meget vigtig! Eleverrådet fungerer fint, og på skolens assemblys/fællessamlinger lærer eleverne at fremlægge for hinanden i det store forum. På skolens hjemmeside kan man læse følgende: "Bjørns Internationale Skoles formål er i hele sit virke at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene."

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg, som den eksterne tilsynsførende, skal vurdere følgende:

1. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk. Hvis skolen ikke fører til prøve i historie, skal elevernes standpunkt i historie også vurderes.
2. Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
3. Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
4. Vurdering af om undervisningssproget er dansk, medmindre der er givet dispensation.
5. Donationer til skolen. Om skolen i det foregående regnskabsår har modtaget en eller flere donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ekskl. moms.

Ad. 1: Jeg har set undervisning på alle klassetrin i tilsynsfagene, og jeg har haft undervisningsmateriale til gennemsyn. Jeg har læst årsplaner og undervisningsplaner for fagene, som er grundige og gennemtænkte. Jeg har haft gode og oplysende samtaler med lærerne om deres syn på det faglige niveau i de forskellige klasser, og jeg har haft samtaler med elever fra flere klassetrin. Jeg har haft rigtig gode samtaler med ledelsen om deres overvejelser om fagligheden på skolen, og alle virker rigtig godt tilfredse med skolens faglige niveau. Karaktergennemsnittet for folkeskolens afgangsprøver ligger langt over kommune-og landsgennemsnittet, hvilket vidner om et solidt fagligt niveau!

Ad.2: Jeg har haft fine faglige samtaler med lærere og ledelse. Jeg har overværet undervisning i alle fagområder (humanistisk, naturfagligt og praktisk/musisk). Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og kan sige med sikkerhed, at det faglige niveau er rigtig flot. Den årlige selvevaluering tyder også på at alle er optagede af faglighed, trivsel og demokratisk dannelse. Der arbejdes med trinmål for Folkeskolen i danskafdelingen, hvilket for mig at se er vigtigt, da det er medvirkende til at undervisningen står mål med undervisningen i Folkeskolen. I skolens tværfaglige undervisning har man mange projekter, både for hele skolen, og for klasserne, som alle omtaler med begejstring. Min helhedsvurdering er at skolen i høj grad står mål med folkeskolens krav.

Ad.3: Den demokratiske dannelse er meget synlig og tydelig på skolen, og man mærker alle steder at børnene tages med på råd i mange sammenhænge på skolen. På skolen har man en demokratiuge hvert år, som ledelsen omtaler som meget vigtig! Elevrådet fungerer fint, og på skolens assemblys/fællessamlinger lærer eleverne at fremlægge for hinanden i det store forum. På skolens hjemmeside kan man læse følgende: "Bjørns Internationale Skoles formål er i hele sit virke at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og

menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.”

Ad. 4: Undervisningssproget er dansk/engelsk i alle fag, da skolen har en international profil, og dermed også ønsker at danne til interkulturel kompetence. (skolen ønsker) ”-at bibringe eleverne viden og kompetencer, der styrker deres indsigt i internationale forhold og fremmer international forståelse og tolerance;” Skolen har dispensation for dansk som andet sprog i den internationale afdeling.

Ad. 5 Skolen har ikke modtaget nogen donationer i indeværende år.

På baggrund af mine besøg på skolen, samt mine samtaler med ledere, lærere, forældre og elever er det mit indtryk at skolen er meget velfungerende både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg hermed rapportere at alt ”... står mål med undervisningen i Folkeskolen” - og meget mere til.

Tusind tak til alle på skolen for jeres store gæstfrihed når jeg kommer på besøg. Det er en fornøjelse at følge med i faglighed, fællesskab og trivsel på jeres skole, og at få lov til at se anderledes skoledage indimellem. Tak for jeres kæmpe engagement og glæde og stolthed ved jeres skole. Det er flot! Jeg er på valg i år, og stiller gerne op til fortsat samarbejde med jer.

Med venlig hilsen

Connie Stendal Rasmussen