
Tilsyn skoleåret 2025-26

v. Connie Stendal Rasmussen



• *I år har jeg besøgt skolen følgende dage og i følgende klasser:*

• *19/9 2025: DB N/T, fællesmøde, EC global perspectives, ED matematik, DA matematik*

• *6/10 2025: Demokratiuge; DA+B yoga, DC & EC The Council of Europe, EE the wave om værdier.*

• *10/12 2025: DE engelsk, DA dansk, DE matematik, DD+DE krea*

• *19/3 2026: EB engelsk, DA dansk, EE global perspectives, DB engelsk*

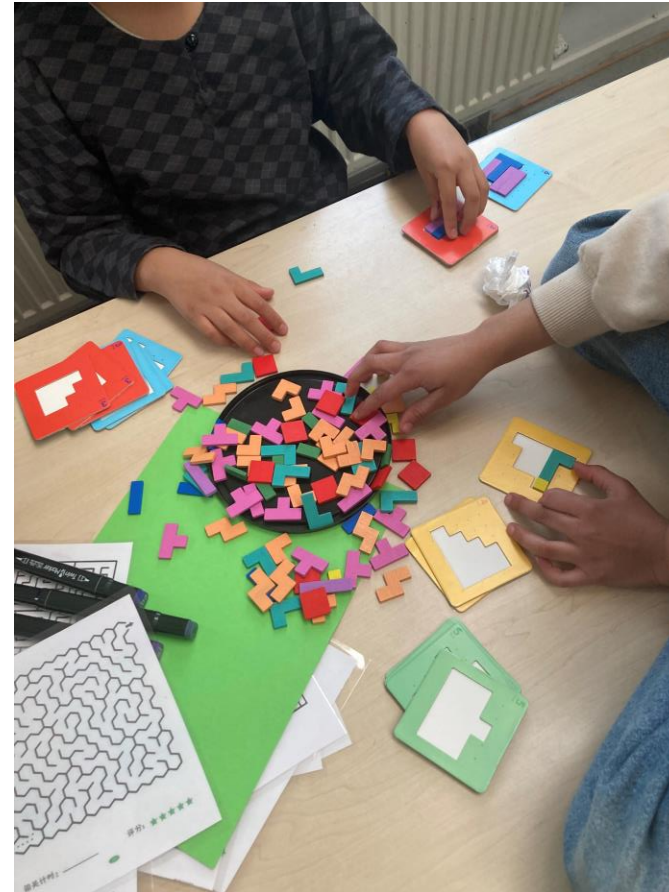
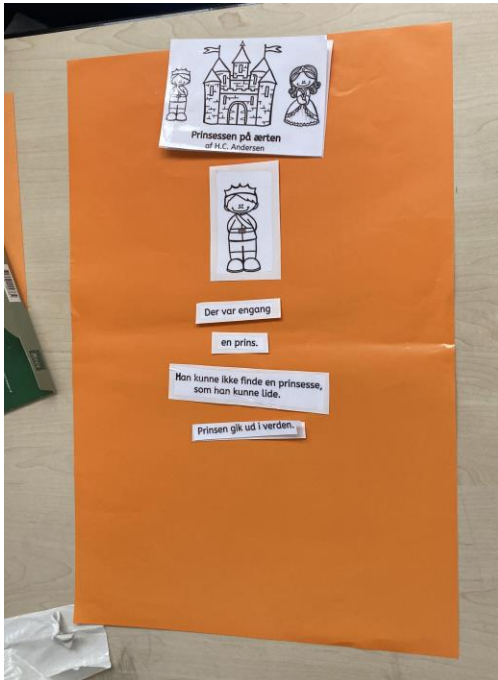
• *27/4 2026: Generalforsamling: Jeg fremlægger årets arbejde, og taler med forældrene om mine tilsyn*

Hvad holder jeg øje med?

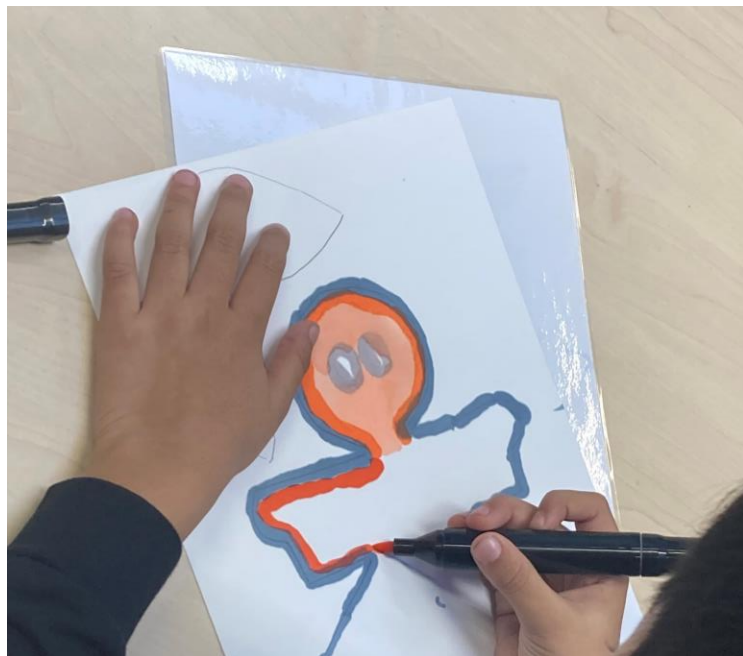


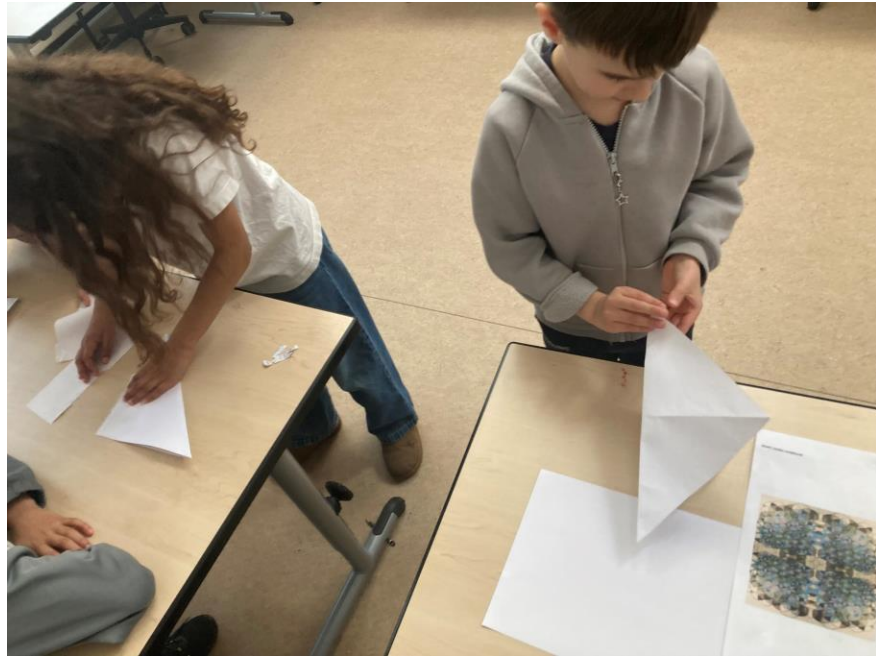
-
- 1. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk. Hvis skolen ikke fører til prøve i historie, skal elevernes standpunkt i historie også vurderes.
 - 2. Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
 - 3. Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
 - 4. Vurdering af om undervisnings sproget er dansk, medmindre der er givet dispensation.
 - 5. Donationer til skolen. Om skolen i det foregående regnskabsår har modtaget en eller flere donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ekskl. moms.

DA dansk



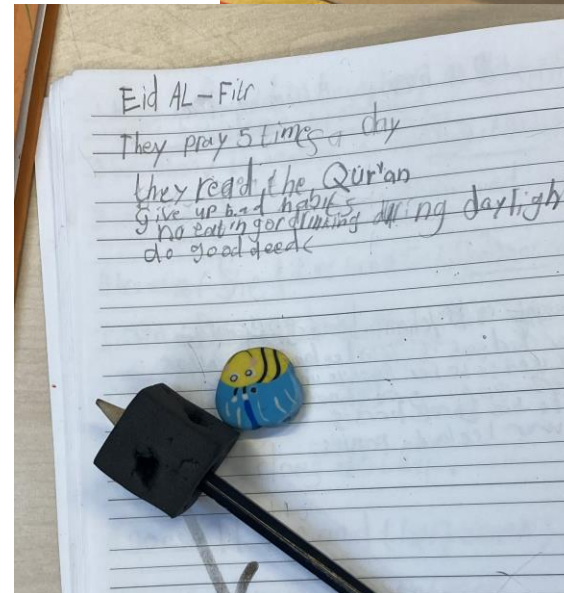
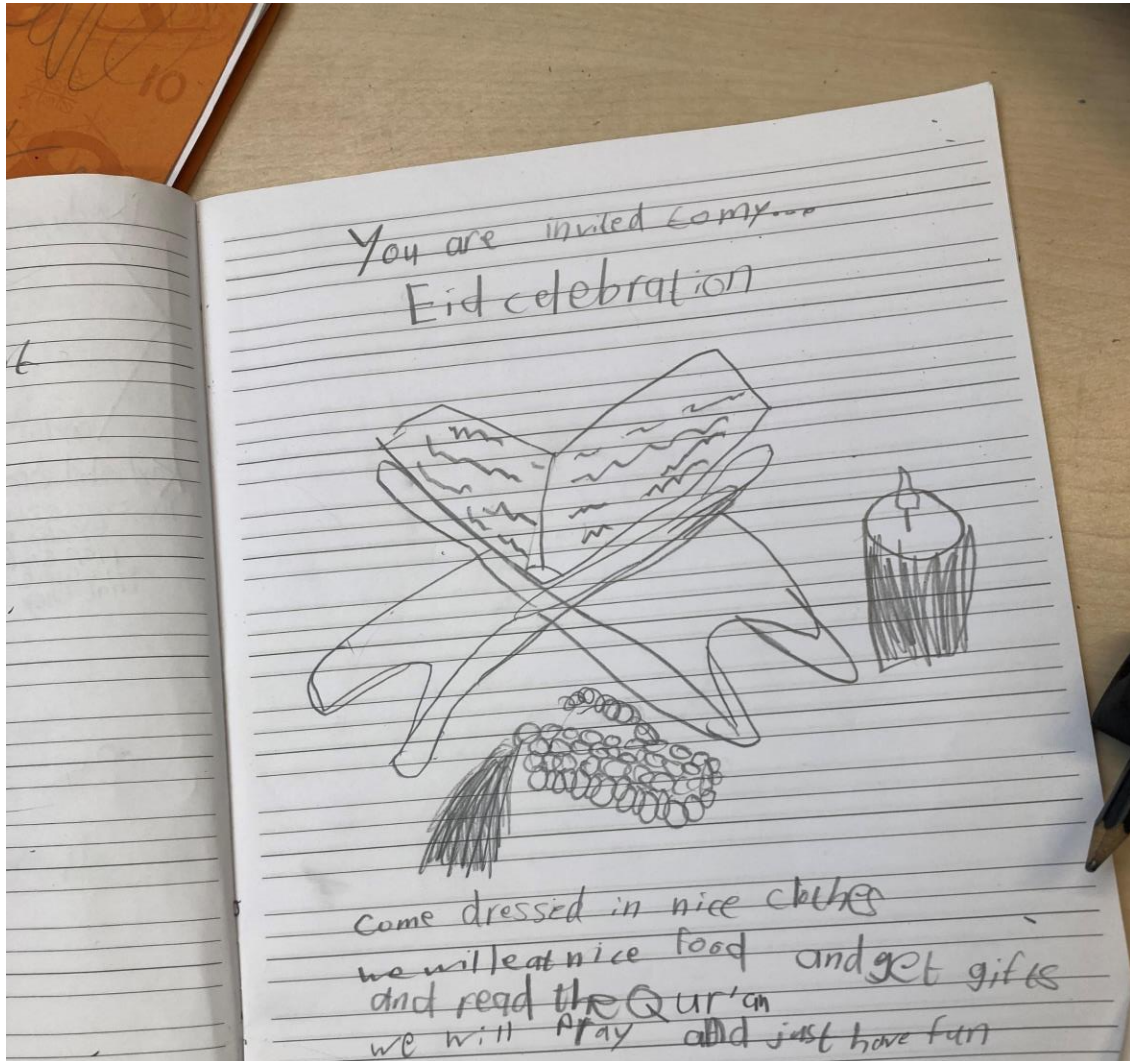
DA dansk





DB engelsk









EB engelsk



DA matematik



Eleverk til opstilling

		Antal (brug stregsystem)
Hvid		
Gul		
Rød		
Grå		
Sort		
Grøn		
Blå		
Andre farver		

© hanneduebak.dk - Illustrationer Hanne Due Bak



DE matematik

Valuta, vækst og prisudvikling

Undersøgende Opgave: Valuta, Købekraft og Prisudvikling

Formål: I skal undersøge forskelle i valutaers værdi og prisudviklingen i Danmark over tid. I vælger selv metoder, modeller og værktøjer til jeres beregninger og grafer.

Forslag til elementer I kan inddrage

- Big Mac-index
- Valutakurser
- Procentvis ændring
- Vækstfaktor
- Model for udvikling over tid (Excel, graf, Wordmat, vækstformel)

Del A – Undersøg valuta og købekraft

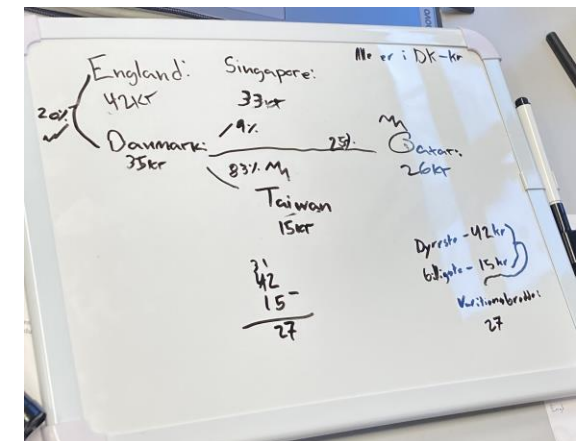
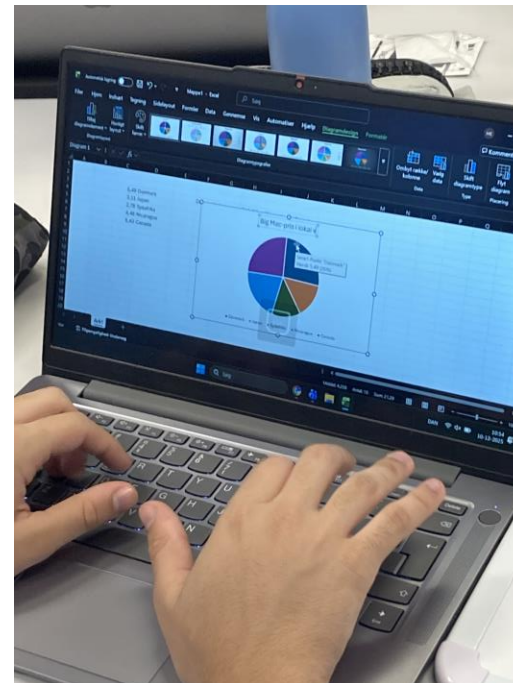
1. Vælg 4–6 lande (inkl. Danmark) og find deres Big Mac-pris i lokal valuta.
2. Sammenlign prisniveauerne ved at omregne til en fælles enhed.
3. Undersøg procentvise forskelle mellem landene og vurder, hvad forskellene kan betyde for købekraft.
4. Lav mindst én tabel og én graf, der viser jeres resultater.
5. Skriv en kort opsamling på 3–5 sætninger.

Del B – Undersøg prisudvikling i Danmark

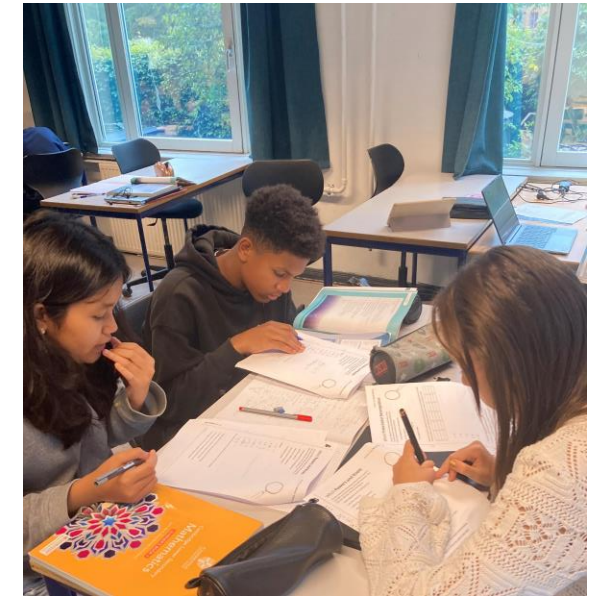
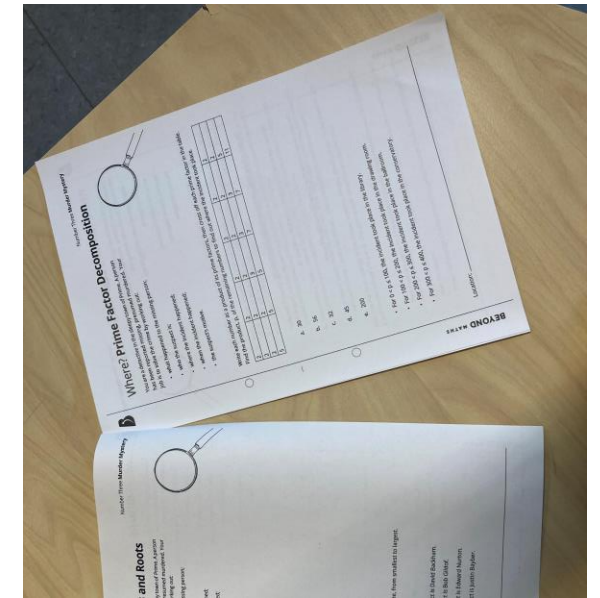
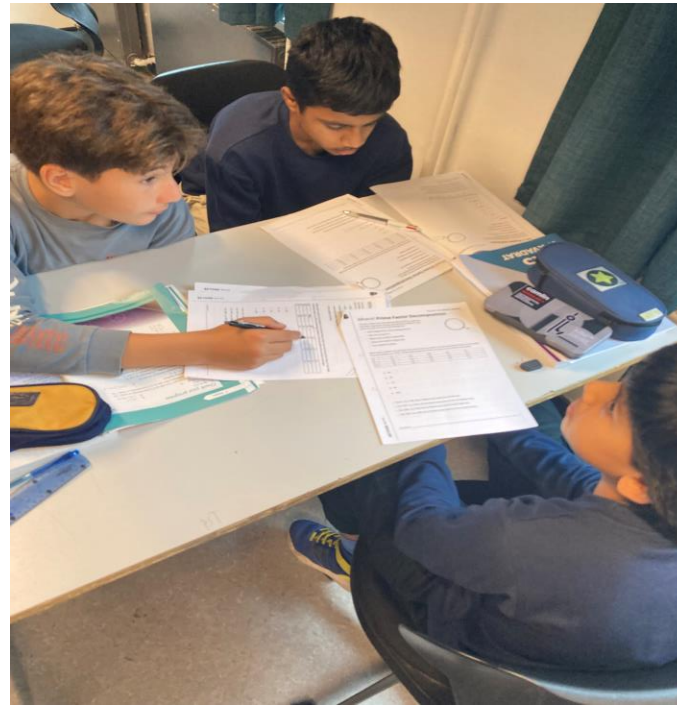
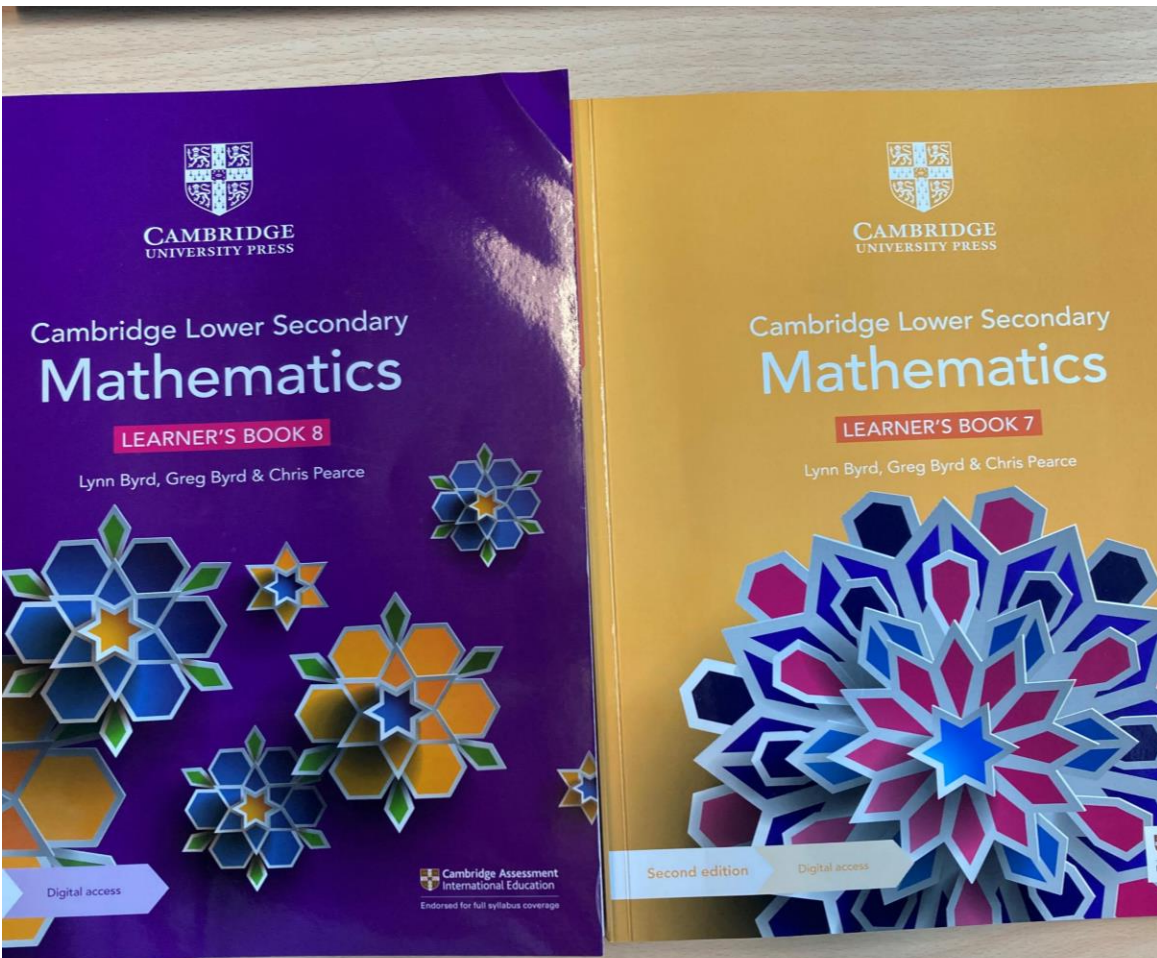
1. Vælg 2–3 varer eller en kategori og find prisdata over tid.
2. Beregn procentvise ændringer og evt. samlet vækst i perioden.
3. Visualiser udviklingen med en graf.
4. Kommenter i tekst, hvilken type udvikling der ses.
5. Skriv en kort opsamling på 3–5 sætninger.

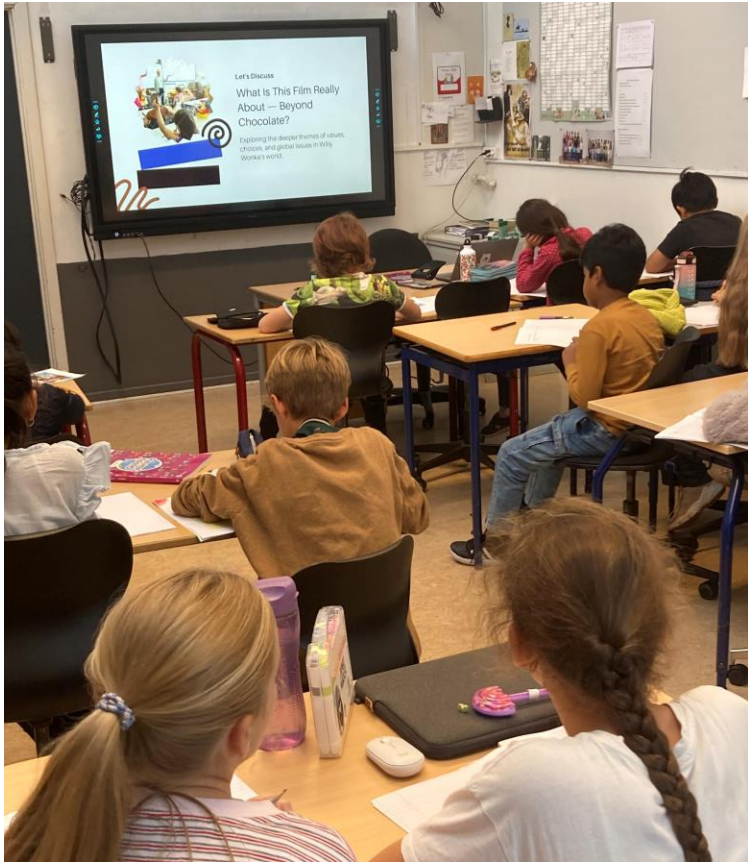
Del C – Samlet præsentation

- Lav et kort dokument eller en slide med jeres vigtigste resultater.
- Medtag: centrale beregninger, to grafer og en fælles konklusion.
- Forbered en præsentation på maks. 8 minutter.

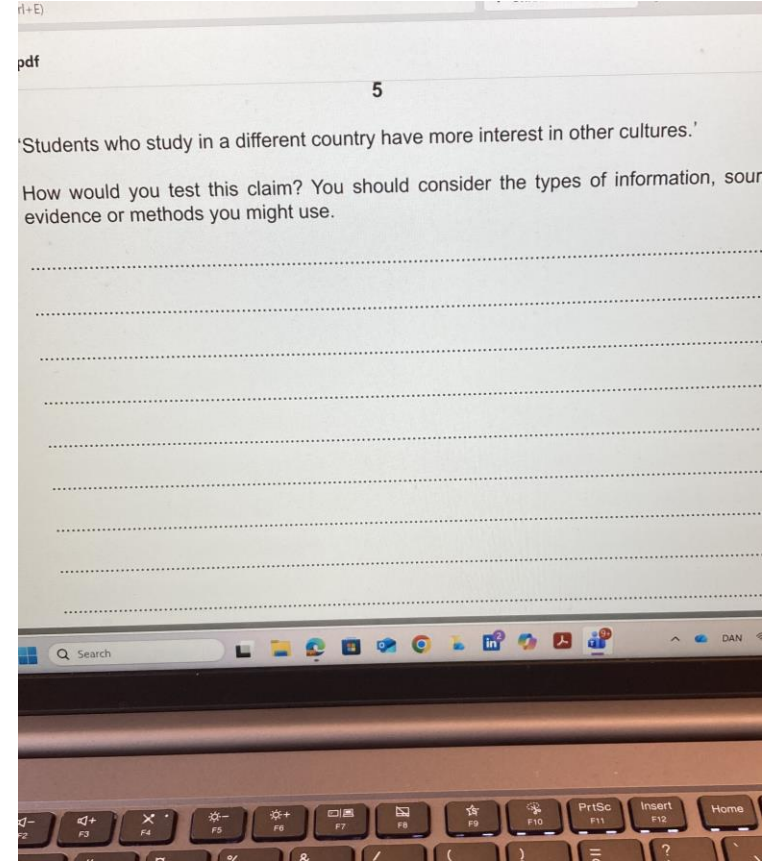


ED matematik

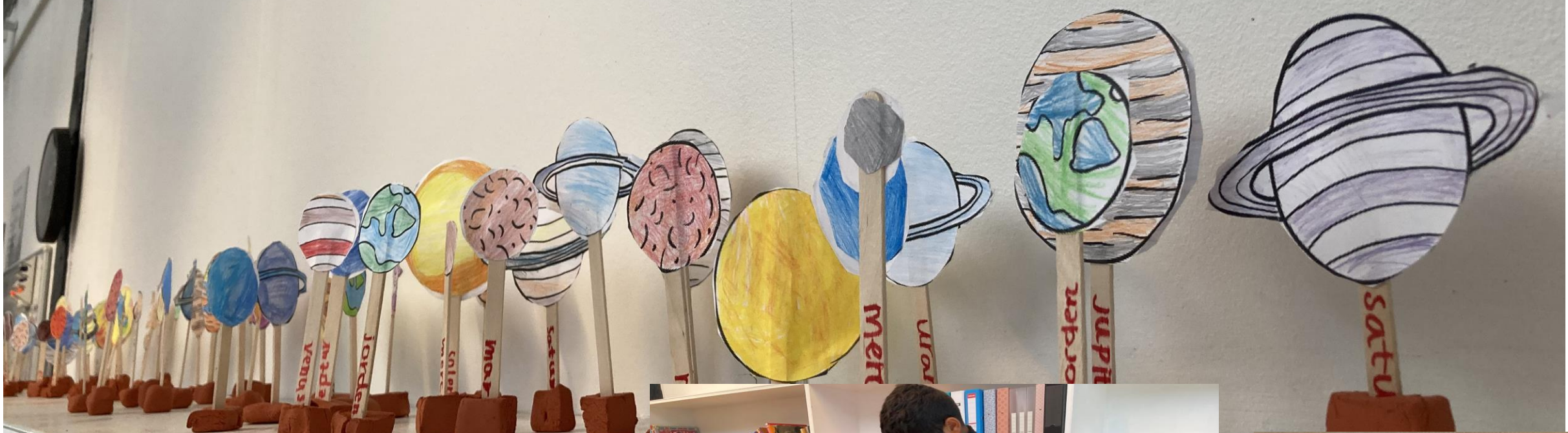




EC global perspectives



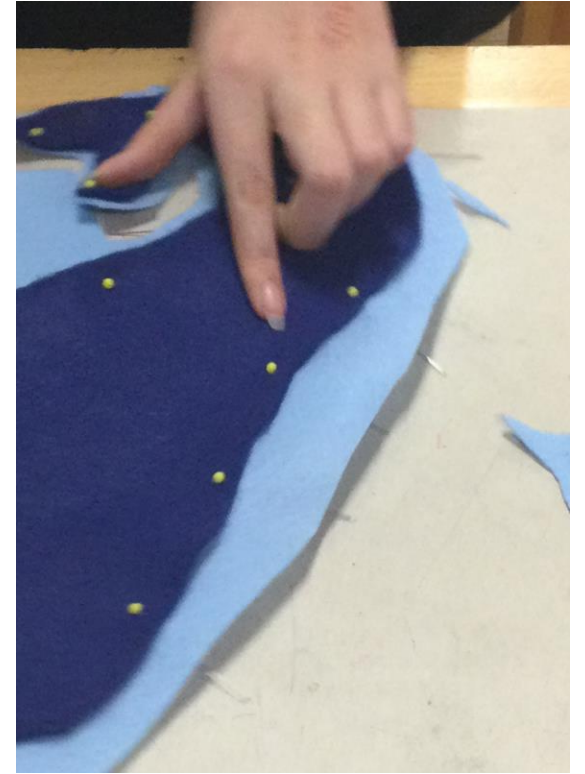
EE global perspectives



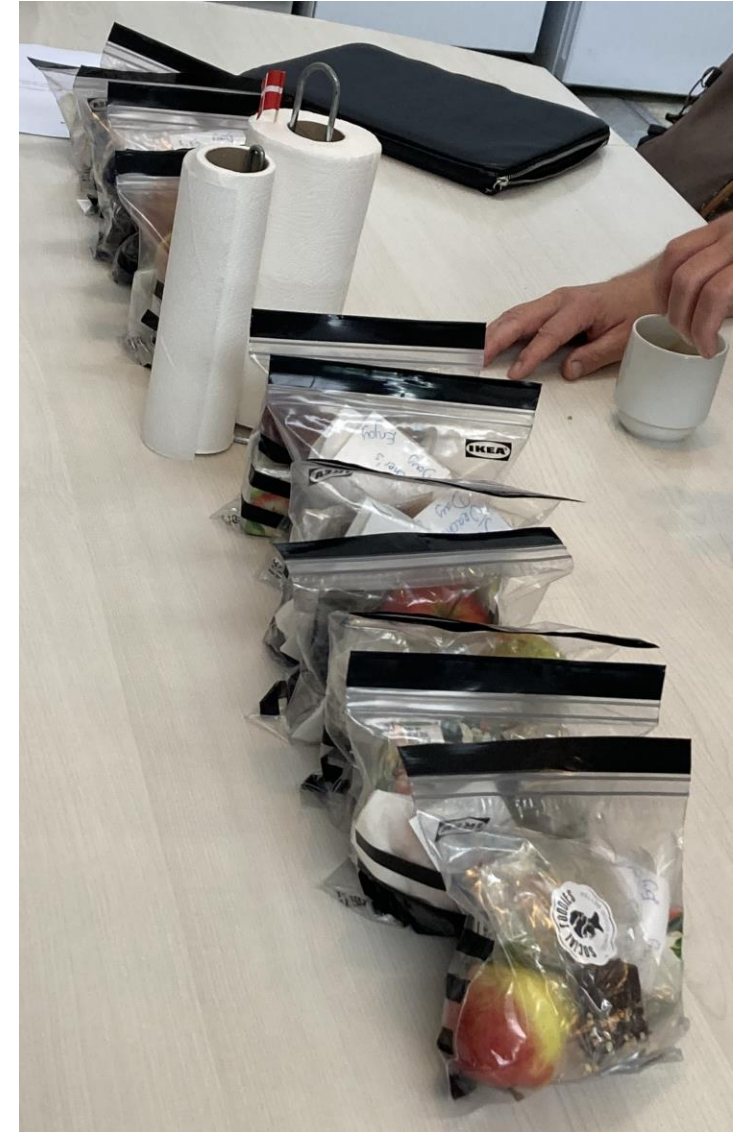
DB n/t

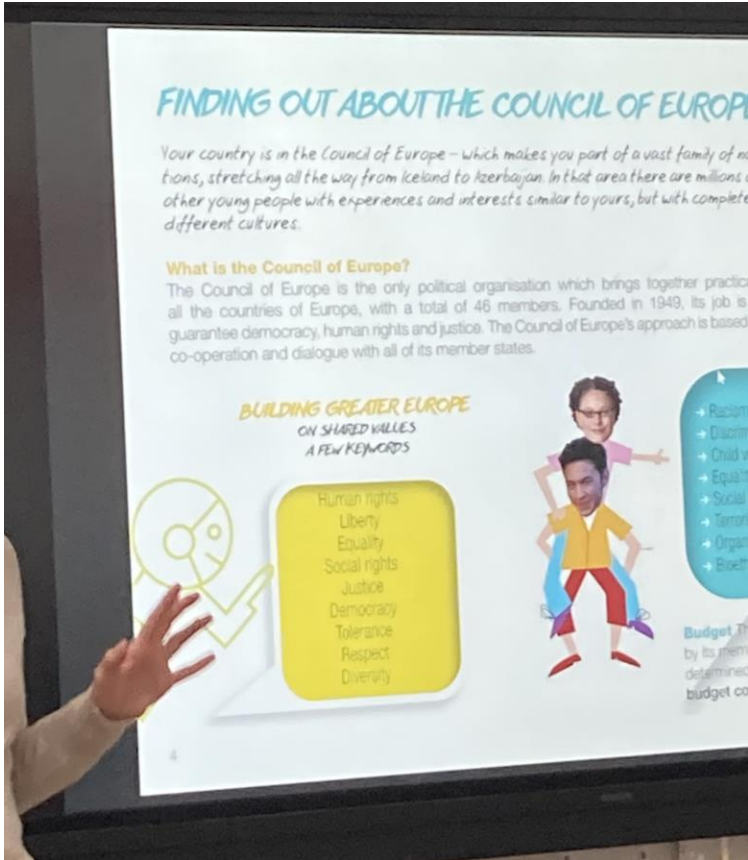


DD & DE krea



Demokratiuge





Part 2 – Group Work

In small groups, research and discuss the following questions. Be prepared to give answers:

- Can similar movements happen in democratic societies today? Give examples.
- What role does social media play in spreading group ideologies?
- How can individuals protect themselves from manipulation and authoritarianism?

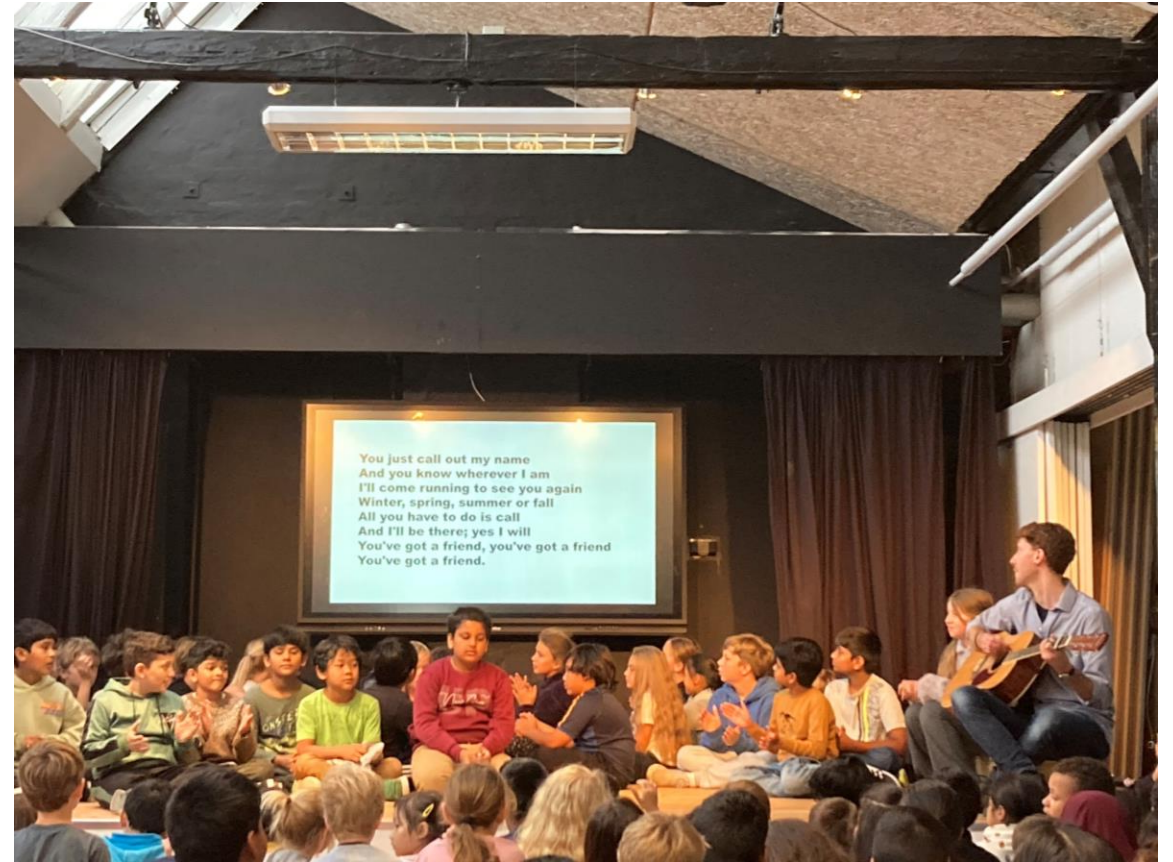
Part 3 – Creative Task

Create a short poster or mind map titled *Protecting Democracy*. Your poster should include concrete actions individuals and communities can take to strengthen democracy and resist authoritarian tendencies. Be ready to present one key idea to the class.

Part 4 – Personal Reflection

Think about yourself: If you had been in the class in *The Wave*, what would you have done? Would you have gone along with the group, or resisted? Why? Write a short paragraph to show.

Demokrati
uge



Fællessamling

Demokratisk dannelse

- Den demokratiske dannelse er meget synlig og tydelig på skolen, og man mærker alle steder at børnene tages med på råd i mange sammenhænge på skolen. I år har jeg besøgt skolen i demokratiugen, som afholdes hvert år, en vigtig uge for skolen!
- Elevrådet fungerer fint, og på skolens assemblys/fællessamlinger skiftes eleverne til at fremlægge og synge for hinanden i det store forum.
- Undervisningens indhold er også demokratisk dannende i mange fag!



Stå mål med...?

- På baggrund af mine besøg på skolen, samt mine samtaler med ledere, lærere, forældre og elever er det mit indtryk at skolen fungerer optimalt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg hermed rapportere at alt ”... står mål med undervisningen i Folkeskolen” - og meget mere til.

Tak for endnu et virkelig dejligt år sammen med jer. Det er altid en stor fornøjelse at komme på besøg, og altid stor gæstfrihed når jeg kommer. Jeres faglighed og jeres bestræbelser på at skabe optimale rammer for eleverne, er helt i top. Tak for jeres engagement og glæde ved at skabe en fantastisk skole!

*Med venlig hilsen
Connie Stendal Rasmussen*