

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Bjørns Internationale Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101152	Skolens navn: Bjørns Internationale Skole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Connie Stendal Rasmussen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-09-2025	2/3 klasse, 4/5 klasse international, fællesmøde, 0/1 klasse	N/T, engelsk, matematik, dansk	Naturfag	Connie Stendal Rasmussen
06-10-2025	0/1, 2/3, 4/5 (dansk og international), 8/9 international	demokratiuge	Humanistiske fag	Connie Stendal Rasmussen
10-12-2025	8/9, 0/1, 8/9, 6/7	engelsk, dansk, matematik, krea	Praktiske/musiske fag	Connie Stendal Rasmussen
19-03-2026	EB 2/3 klasse, DA 0/1 klasse EE 8/9 klasse, DB 2/3 klasse	engelsk, dansk, global perspectives, engelsk	Humanistiske fag	Connie Stendal Rasmussen
27-04-2026	Generalforsamling	demokratisk dannelse	Humanistiske fag	Connie Stendal Rasmussen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Kort orientering om mine tilsyn i år

Tilsyn fredag d. 19/9

Besøg i DB Natur/teknologi 17 elever

Klassen har gennem nogle uger arbejdet med solsystemet og skal i dag sætte alle deres tegnede planeter på pinde og ned i ler. Læreren viser hvordan det skal gøres og så deles planeterne ud til grupperne som straks går i gang med at sætte dem fast i leret. De fortæller gerne om deres arbejde, og jeg må tage billeder af deres fine produkter. Alle planeter skal nu placeres rigtigt i forhold til solen, men først lidt frugt og en pause. Alle børn er meget stolte af deres planeter, og arbejder rigtig fint ved bordene. Læreren går rundt og roser eleverne arbejde, og alle planeter sættes til tørre til næste time. Flor arbejde!

Assembly / fællesmøde

Hele skolen er samlet i storrummet, og mødet indledes med en sketch på engelsk, sjov og fin! Så er der meddelelser, og hvem har fødselsdag i dag? 4 børn kommer op på scenen og fortæller hvor gamle de er blevet. Fødselsdagssang.

Dansk E har scenen og fortæller små digte på tysk, som de oversætter til engelsk og dansk. Så fint! Engelsk B og C sætter sig på scenen, og synger sangen; you've got a friend. Og så går vi til klasserne.

Besøg i EC Global Perspectives, 20 elever

Læreren råber alle navne højt, alle er til stede! Klassen har set Willie Wonka and the chocolate factory, og læreren beder alle om at tænke over hvilke ord de tænker på efter de har set filmen. Mange ord kommer på tavlen, og efterfølgende skal de i små grupper diskutere hvilke ord der kan relatere til values and attitudes. De taler efterfølgende om ordene, og finder frem til hvilke ord der relaterer til values. Så skal de tale om ordet 'factory' og hvilke ting de kan komme i tanker om i forhold til values omkring ordet. Meget interessant samtale efterfølgende. Nu skal alle skrive ned hvad de mener filmen i virkeligheden handler om, og skal derefter dele det i klassen. Der fremkommer rigtig mange interessante analyser af filmen. Læreren har defineret 4 temaer fra filmen, som de nu skal diskutere. Consumerism, environment, health and Well-being, values & choices. De skal vælge en karakter, og finde frem til hvilke temaer de repræsenterer. Virkelig spændende arbejde.

Besøg i ED matematik, 13 elever

Klassen skal løse et mordmysterium. Ved at udregne en række matematikopgaver, kan de regne ud hvad der er sket og hvem der har begået forbrydelsen. Meget sjov opgave, som alle grupper er meget optaget af. Læreren afbryder gruppearbejdet og gennemgår nogle af de svære opgaver i fællesskab, meget avanceret niveau!

Samtale med læreren; eleverne her er meget dygtige til matematik, og de fleste kan lide faget.

Frokost med ledelsen

Al ombygning er nu afsluttet og alle er meget tilfredse med resultatet. Det har givet plads til flere elever, og bedre udnyttelse af rummene.

Ellers er der god ro på skolen, kun få udfordringer.

Besøg i DA matematik, 15 elever 2 lærere

Klassen skal lære om statistik, og de skal ud at tælle biler i nærområdet. Læreren giver alle et stykke papir med biler i forskellige farver, og lærer dem hvordan man sætter streger. Så tager alle sko på og går ud i skolegården. Vi går en tur i nærområdet, og alle tæller biler på livet løs. De har det sjovt og går meget op i det. Der er ikke så mange farvede biler, flest sorte og grå. Tilbage på skolen, og resultaterne bliver kigget efter. Har alle fået de samme resultater? Hvorfor ikke?

Tilsyn 6/10 2025

Hele skolen har demokratiuge med udgangspunkt i børns rettigheder og menneskerettigheder. Klasserne er gået sammen to og to, og der er introduktion til ugen alle steder.

Besøg i DA og B

Eleverne sætter sig på yogamåtter, og skal på en rejse rundt i verden ved hjælp af forskellige yogaøvelser. Læreren fortæller om hvor yoga kommer fra og hvor gammelt det er. Alt foregår på engelsk. Herefter rejser de til forskellige lande hvor forskellige mennesker bor, og tilhørende yogaøvelser. Nogle børn i verden har mistet deres familie, andre familier er flygtet fra deres eget land, og må bo et andet sted. Så spørger læreren hvor børnene selv kommer fra! Alle børn har ret til at sige og tegne hvad man vil, tro på hvad man vil, gå i skole, være i live og udvikle sig, og ikke blive slået eller udsat for vold. Hvis det sker, skal man tale med nogen om det! Man har også ret til at vokse op i et dejligt og rent samfund, og til ikke at skulle arbejde. Vejs ende, og vi vinker til alle børn. Hvad har I nu lært om børns rettigheder? De husker flere af rettighederne, og taler om det igen. Så rulles alle måtter sammen, og der er pause.

Besøg i DC og EC

Læreren fortæller ganske kort om the Council of Europe, opstået i 1949 og arbejder med frihed, respekt og retfærdighed. Hun fortæller om værdierne og hvordan der arbejdes med dem. Der er 46 medlemslande, og Human Rights er kernen i arbejdet. Læreren spørger "hvad er demokrati"? Eleverne har fine og nuancerede svar.

Besøg i EE

Klassen ser the wave, en barsk film om en lærers eksperiment, og skal efterfølgende diskutere nogle spørgsmål i grupper, stillet af læreren. I den gruppearbejde sætter de sig i en rundkreds og diskuterer hvad de syntes om filmen. Fin diskussion om racisme og xenofobi (frygt for forskelle). Hvilke grupper er vi selv medlem af, og hvilke grupper bærer uniform og har deres egen identitet? Hvilke værdier bringes i spil? Havde eleverne i filmen forskellige værdier? Meget spændende og interessant diskussion. Herefter gruppearbejde som også fungerer rigtig godt.

Tilsyn 10/12 2025

Besøg i DE engelsk

Klassen har set filmen 'Notting hill' og har lavet mindmaps og efterfølgende en outline og så et resume af filmen. Alle arbejder koncentreret og på meget højt fagligt niveau. De der er færdige, får en jule kryds og tværs og der er dejlig arbejdsro overalt. Enkelte elever kommer op til læreren og viser hvad de har lavet og får gode råd til en videre proces. Samtale med læreren; det er dygtige elever, dog har nogle af dem ikke den selvtillid de burde have, så de arbejder med det også. Det er en god klasse søde elever.

Besøg i DA dansk, 15 elever

Der har været nogle konflikter i pausen, som de taler sammen om. En lille samtale om hvem der har gjort hvad, og hvordan det kan løses. Læreren opfordrer til at tale med gårdvagten når den slags opstår. "I må ikke slå hinanden"! De skal klippe engle ud, men først staver de ordet i ental og flertal, og taler om hvad engle kan hedde og hvor de mon bor? Hvad betyder engel? Lysets sendebud! De taler om forskelle og ligheder mellem islam og kristendommen. Så skal der farves og klippes engle, det går fint ved bordene, god koncentration og stor glæde ved arbejdet. De taler om hvordan man kan tegne øjne og om hvilke farver der passer godt sammen. Efterhånden som alle er færdige med at klippe, rydder de op og pakker sammen. Tak for i dag.

Besøg i DE matematik, 18 elever

Klassen arbejder med en undersøgende opgave der omhandler valuta, vækst og prisudvikling. De får i alt 2 timer til projektet. Der er flere veje til løsning, og alle skal argumentere for deres valg og lave præsentationer når de er færdige. Læreren går rundt og diskuterer elevernes valg med dem, udfordrer dem lidt, så de bliver stærkere i deres argumentation. De samarbejder rigtig godt i grupperne, har fine samtaler om emnet, og undersøger forskellige muligheder. Flot arbejde. Læreren beder om at pakke sammen, alle skal være færdige så de kan fremlægge tirsdag morgen, og så er der frokost. Samtale med læreren; der er et spænd fagligt, men der er ingen der er i farezonen, og de er virkelig gode til at hjælpe hinanden. De er også nissevenner for hinanden, det tager de meget alvorligt.

Samtale med ledelsen og dejlig frokost

Besøg i DD og DE krea

Eleverne i DD er i gang med at lave knager, og dem der er færdige, må lave julepynt til klassen. De laver guirlander og nisser og forskellige ting til deres klasserum. Lidt mangel på koncentration, men de hygger sig.

I DE er nogle i gang med at lave lanterner til luciaoptøget på fredag. De er meget kunstneriske og meget forskellige i størrelse og facon. Eleverne er meget stolte af deres arbejde, og koncentrerer sig meget. Andre laver filtfigurer med stor præcision. Så er der 5 minutter tilbage af timen, og alle færdiggør hvad de er i gang med, og de slutter med luciasangen. Smukt! Tak for i dag.

Tilsyn torsdag d. 19/3 2026

Besøg i EB engelsk, 16 elever

Klassen skal tale om hvad ramadan er og hvilke 5 ting man skal gøre under Ramadanen. De skal skrive de 5 ting i deres hæfte, og de taler om det hele undervejs. Det er en livlig klasse, med masser af energi og glæde, og de er meget nysgerrige. De skal nu skrive en invitation til EID, til en person de kender. De taler om hvad man kan skrive i invitationen og hvordan man kan formulere det. De får nogle ideer på tavlen, og skal nu individuelt skrive deres egne invitationer. God koncentration ved bordene, og læreren går rundt og hjælper dem der har behov. De hurtige får en fin tegning som de kan farvelægge til sidst. Læreren beder om at alle pakker sammen og de går ud og vasker hænder inden de skal spise 10 mad. Samtale med læreren Det er en dygtig og livlig klasse, som meget gerne vil lære. Normalt deler jeg engelskundervisning op i skriftligt, mundtligt og grammatisk undervisning.

Besøg i DA dansk, 12 elever 2 lærere

Klassen skal fortsætte i nogle værksteder som de har startet i går. De skal være i alle værksteder på skift. Der er læseværksted, kreaværksted, skriv pænt, og ord og billeder der skal sættes sammen. De arbejder fint i alle værksteder, og lærerne hjælper hvor der er behov. De fleste kan faktisk læse, og kan arbejde selv. Et ur ringer, og eleverne skal rydde op i værkstederne og skal gå videre til næste station. Det går stille og roligt, og alle arbejder fint i deres nye værksteder. De hjælper hinanden så fint.

Besøg i EE global perspectives, 16 elever

Alle arbejder med en skriftlig opgave, de skal besvare en række spørgsmål på baggrund af en læst tekst om at unge mennesker flytter til et andet land, enten fordi de skal studere eller arbejde. De skal besvare spørgsmålene ved at argumentere grundigt for om man bliver mere ligeglad eller mere tolerant overfor andre kulturer ved at bo

i andre lande end ens eget. Hvilke styrker og hvilke svagheder er der ved at flytte ud i verden? Der er økonomiske og kulturelle argumenter, og der er nationale og globale perspektiver. De bliver nu inddelt i grupper, og skal læse deres besvarelser højt for hinanden. Virkelig højt fagligt niveau! Det giver anledning til fine diskussioner i grupperne. De slutter timen af med at få feedback på deres besvarelser, de læser højt for hele klassen, og læreren giver konstruktiv feedback til alle der har læst.

Besøg i DB engelsk/Well being

Klassen har lavet små bøger om hvordan man taler pænt. De repeterer hvordan man ved hvornår det er EID, og så skal de arbejde videre med at male fine mønstre. Dette skal få eleverne til at slappe af og komme i zen! De viser mig tidligere arbejder, og går i gang med at lave nye. Alt foregår udelukkende på engelsk, og alle elever er helt med, rigtig fint.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Hvis nej: Har skolen fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk af undervisningsministeren, jf. lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2 stk. 3

Engelsk

3.1 Uddybning

I danskafdelingen er undervisningssproget altid dansk, i international afdeling er undervisningssproget engelsk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Engelskundervisningen foregår på meget højt niveau!

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisning i alle fagområder (humanistisk, naturfagligt og praktisk/musisk). Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og kan sige med sikkerhed, at det faglige niveau tårnhøjt. Den årlige selvevaluering tyder også på at alle er optagede af faglighed, trivsel og demokratisk dannelse. Der arbejdes med trinmål for Folkeskolen i danskafdelingen, og med Cambridge international Education for den internationale afdeling. I skolens tværfaglige undervisning har eleverne mange projekter, både for hele skolen, og for klasserne, hvilket ser ud til at være meget givende og interessant for alle. Min helhedsvurdering er at skolen i høj grad står mål med folkeskolens krav.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Den demokratiske dannelse er meget synlig og tydelig på skolen, og man mærker alle steder at børnene tages med på råd i mange sammenhænge på skolen. I år har jeg besøgt skolen i demokratiugen, som afholdes hvert år, en vigtig uge for skolen! Eleverrådet fungerer fint, og på skolens assemblys/fællessamlinger skiftes eleverne til at fremlægge og synge for hinanden i det store forum. På skolens hjemmeside kan man læse følgende: "Bjørns Internationale Skoles formål er i hele sit virke at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene."

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Temaet for demokratiugen i år var; børns rettigheder og menneskerettigheder

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Palle Kjærnk	Rebslagervej 7B, 1 tv, 2400 Kbh. NV	55209,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

55209,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg, som den eksterne tilsynsførende, skal vurdere følgende:

1. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk. Hvis skolen ikke fører til prøve i historie, skal elevernes standpunkt i historie også vurderes.
2. Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
3. Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
4. Vurdering af om undervisningsproget er dansk, medmindre der er givet dispensation.
5. Donationer til skolen. Om skolen i det foregående regnskabsår har modtaget en eller flere donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ekskl. moms.

Ad. 1: Jeg har set meget fremragende undervisning på alle klassetrin i tilsynsfagene, og jeg har haft undervisningsmaterialer og undervisningsplaner til gennemsyn. Jeg har haft mange fine samtaler med lærerne om deres syn på det faglige niveau i de forskellige klasser, og jeg har talt med elever fra flere klassetrin. Jeg har haft vigtige og oplysende samtaler med ledelsen om deres overvejelser om fagligheden på skolen, og alle virker rigtig godt tilfredse med skolens faglige niveau. Karaktergennemsnittet for folkeskolens afgangsprøver er helt i top!

Ad.2: Jeg har overværet undervisning i alle fagområder (humanistisk, naturfagligt og praktisk/musisk). Jeg har

orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og kan sige med sikkerhed, at det faglige niveau tårnhøjt. Den årlige selvevaluering tyder også på at alle er optagede af faglighed, trivsel og demokratisk dannelse. Der arbejdes med trinmål for Folkeskolen i danskafdelingen, og med Cambridge international Education for den internationale afdeling. I skolens tværfaglige undervisning har eleverne mange projekter, både for hele skolen, og for klasserne, hvilket ser ud til at være meget givende og interessant for alle. Min helhedsvurdering er at skolen i høj grad står mål med folkeskolens krav.

Ad.3: Den demokratiske dannelse er meget synlig og tydelig på skolen, og man mærker alle steder at børnene tages med på råd i mange sammenhænge på skolen. I år har jeg besøgt skolen i demokratiugen, som afholdes hvert år, en vigtig uge for skolen! Eleverådet fungerer fint, og på skolens assemblys/fællessamlinger skiftes eleverne til at fremlægge og synge for hinanden i det store forum. På skolens hjemmeside kan man læse følgende: "Bjørns Internationale Skoles formål er i hele sit virke at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene."

Ad. 4: Undervisningssproget er dansk/engelsk i alle fag, da skolen har en international profil, og dermed også ønsker at danne til interkulturel kompetence. (skolen ønsker) "-at bibringe eleverne viden og kompetencer, der styrker deres indsigt i internationale forhold og fremmer international forståelse og tolerance;" Skolen har dispensation for dansk som undervisningssprog i den internationale afdeling.

Ad. 5 Skolen har ikke modtaget nogen donationer i indeværende år.

På baggrund af mine besøg på skolen, samt mine samtaler med ledere, lærere, forældre og elever er det mit indtryk at skolen fungerer optimalt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg hermed rapportere at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" - og meget mere til.

Tak for endnu et virkelig dejligt år sammen med jer. Det er altid en stor fornøjelse at komme på besøg, og altid stor gæstfrihed når jeg kommer. Jeres faglighed og jeres

bestræbelser på at skabe optimale rammer for eleverne, er helt i top. Tak for jeres engagement og glæde ved at skabe en fantastisk skole!

Med venlig hilsen

Connie Stendal Rasmussen