

Evalueringsplan BIS

Formålet med evalueringen på Bjørn's Internationale Skole er at bevidstgøre eleverne om egne faglige kompetencer og udviklingsmuligheder og sikre faglig udvikling, god trivsel og et godt undervisningsmiljø.

Regelmæssig underretning om skolens syn på elevernes udbytte af undervisningen
Der er et tæt samarbejde mellem skolens lærere, der samles en gang ugentligt til pædagogisk møde, hvor skolens aktuelle undervisning og elevernes sociale forhold tages op. Hver classes lærere afholder møde hver 4 uge ang. klassens faglige og sociale udfordringer og udvikling.

Skoleåret startes med et fælles forældremøde, hvor alle skolens forældre overordnet informeres om skolens undervisning, hvorefter forældrene går ud klassevis og diskuterer egen classes arbejde med klasse- og faglærere.

Klasselærerne holder ad hoc aftenmøder med forældrene af h.h.v. faglig, informativ og social art i løbet af skoleåret.

Nogle klasser har ud over de faste møder klassearrangementer, hvor klassens forældre, eleverne og klasselæreren mødes. Her udveksles også synspunkter og erfaringer, som vedrører klassens ve og vel.

- I bh.kl. -1.klasse får eleverne **evalueringsskemaer**, der skal udfyldes med forældrene 2 gange årligt
- Fra 2.-9.klasse laves der **selvevaluering** (fagligt og socialt fokus), der bruges som udgangspunkt til skole/hjem-samtaler.
- I 8. - 9.klasse får eleverne **karakterer** efter 7-trinsskalaen hhv. 3/2 gange årligt
- 2 gange årligt afholdes formelle **skolehjemssamtaler**. Her informeres både om elevens faglige standpunkt og sociale adfærd.
- I 8. og 9. klasse har vi 1 årlig terminsprøve, og **alle 9. classes elever indstilles til hhv. FP eller IGCSE.**

Evaluering i forhold til trivsel og undervisningsmiljø

- Vi har trivselsforældre på alle klassetrin, der fungerer som bindeled mellem forældre og skole og som har et ekstra ansvar i forhold til at arrangere trivselsarrangementer.
- Vi foretager årlige trivsels- og undervisningsmiljømålinger (april/maj)
- Eleverrådet bliver inddraget i resultaterne af trivselsmålingerne og i at udarbejde en handleplan herudfra.
- Vi har fokus på at have indsigt i de nyeste værktøjer til at forebygge og bekæmpe mobning både off- og online.

Bjørn's Internationale Skole - Evalueringsplan

- Vi arbejder i klasserne med forskellige anti-mobbeværktøjer, som introduceres til forældrene ved forældremøder.
- Vi har i det daglige stort fokus på at udvikle respekt, forståelse og tolerance for hinanden og der bliver bevidst arbejdet med kulturforståelse i og udenfor undervisningen.

Læsning

Skolen har et stort fokus på læsning (herunder også faglig læsning). Vi har 2 årlige læsemåneder, hvor vi har ekstra fokus på den daglige læsning. Støtteundervisning til elever med dansksproglige udfordringer er prioriteret højt.

Vi forventer at alle børn læser hjemme dagligt og gerne sammen med mor eller far.

Vi anvender i vid udstrækning "Cooperativ Learning" i den daglige undervisning, da denne undervisningsform har vist sig hensigtsmæssig for elevers læring og forståelse.

- Hvert år **læsetester** vi alle klasser, hvorefter vi afholder lærer/elev-samtaler og derefter lærer/forældre-samtaler med tilbagemelding af resultater og plan for fremtidig indsats.
- Læsevejlederen afholder læsekonferencer med dansklærerne
- Der er udarbejdet en handleplan for læseområdet, der skal sikre progression og at evt. usikre læsere får den nødvendige hjælp

Vi kan se at indsatsen har båret frugt og har styrket den enkeltes læsefærdigheder i samtlige fag

Resultaterne ved læsetests og årsprøver og vores tilsynsrapporter er indtil videre meget tilfredsstillende.

Skolen har valgt Bent Laub Faaborg som tilsynsførende.

Fra August 23 har vi valgt Connie Stendal Rasmussen som tilsynsførende.

Bjørn's Internationale Skole, Juni 2023.