

# Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Bjørns Internationale Skole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101152	Skolens navn: Bjørns Internationale Skole
----------------------	--

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bent Laub Faaborg

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-11-2021	5	natur & teknik	Naturfag	Bent Laub Faaborg
02-11-2021	7	madkundskab	Naturfag	Bent Laub Faaborg
01-02-2022	9	dansk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
01-02-2022	4	matematik	Naturfag	Bent Laub Faaborg
01-02-2022	9	dansk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
23-02-2022	7	dansk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
23-02-2022	5	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Bent Laub Faaborg
23-02-2022	5	dansk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
23-02-2022	9	fysik7 kemi	Naturfag	Bent Laub Faaborg

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mine observationer:

Tirsdag d. 2.11. 2021

8,15: Natur & teknik i. DC. ( 4/5.kl.)

Her til morgen begynder klassen med at spille lidt stikbold i gården. Derefter går vi ind i klassen og læreren spørger eleverne med en skala fra 1 -10, hvor godt eleverne har det i dag. Alle er mellem 8 og 10 – så det er jo vældigt fint. Efter en lille koncentrationsleg, skal eleverne arbejde med natur & teknik. Der arbejdes med Gyldendals digitale Natur& Teknik. To og to skal eleverne besvare opgaverne, som har sit udgangspunkt i Big Bang og Jordens tektoniske mobilitet. Der skal læses noget faktisk på hver side, før eleverne har mulighed for at kunne svare på spørgsmålene på siden.

Når de er færdige sender de deres svar op til læreren. Selv om der er en vis spredning i klassen, arbejder alle rigtig fint med deres opgaver.

10,00: Madkundskab med en halv 7.kl. ( DD). Den anden halvdel af klassen har Art – billedkunst samtidig.

Eleverne skal lave græske pizzabrød i dag. Der arbejdes i et meget lille køkken, men eleverne er gode til at flytte sig for hinanden. Efter håndvask deler eleverne sig i to hold, som hver laver dej – ordner grøntsager – etc. Man har fået ingredienserne fra en Coop- madkasse og her ligger også opskriften på pizzabrødene.

Det vigtigste er at få dejen klar, da den skal hæve i 20 minutter. Eleverne er gode til at fordele arbejdet og snart er dejen klar til at få fyld og kommes i ovnen. Alle hjælper med at vaske op og rydde op og så er det bare at vente på den lækre frokostret.

Tirsdag d. 1.2. 2022

9,00: Projekt i DE ( 9. klasse)

Dette er 2. dagen i deres projektuge, som skal munde ud i en skriftlig aflevering fredag og en mundtlig fremførelse mandag i ugen efter.

Det overordnede emne er: Nye tider – og i grupper på højst tre har eleverne valgt emne og en problemformulering. Emnerne er f.eks. overbefolkning – udledning af CO<sub>2</sub> – ligestilling/ kvindefrigørelse – og flygtningeproblematikker. I dag arbejder grupperne primært med at få tjekket deres problemformulering – evt. snævre emnet lidt ind og finde ud af hvilken relevant person, gruppen kan interviewe.

Der er primært to lærere tilknyttet projektet – men nogle faglærere er også indover hen ad vejen.

I denne lektion er klassen så heldig, at der er tre lærere som cirkulerer rundt og hjælper grupperne.

Eleverne har inden denne projekteksamen i 8. klasse arbejdet med projektformen og set daværende 9. klasse fremlægge deres projekter.

Grupperne har fordelt sig rundt på det meste af skolen og der er en forbavsende arbejdsdisciplin hele vejen rundt.

10,45: Matematik i DC ( 4. kl.)

I denne lektion arbejder eleverne med statistik. Det er begreber som observation – hyppighed og frekvens. Eleverne er først for nyligt blevet bekendt med procentregning. En lille gruppe er gået med læreren ud i et andet rum, for at få hjælp – de øvrige arbejder selvstændigt inde i klassen, hvor to elever tilbyder at hjælpe de øvrige. Det fungerer rigtig godt og der er ingen uro i klassen, selv om læreren ikke er til stede.

12,15. Projekt opgave i 9. klasse.

Eleverne arbejder hver dag fra kl, 8,15 til 14 med projekt opgaven. Her i denne lektion er der fortsat fuld fokus og arbejdsomhed i alle grupper.

Hele ugen er afsat til projekt opgaven, som skal være færdig fredag eftermiddag. Mandag i ugen efter er der præsentation for lærerne og evt. en anden klasse.

Onsdag d. 23. 2. 2022

9.00: Dansk i ED. En engelsk klasse.

I dag skal eleverne læse en novelle som hedder: Under pres. En historie om en dreng, som bliver ven med en stærkere dreng. Først læser eleverne på skift historien højt. Nogle elever har sværere ved dansk end andre. Teksten er ikke nem – men alderssvarende. Tre elever taler flydende dansk, mens andre ikke har helt så let ved det danske sprog. Under vejs tager læreren nogle svære ord op og vender dem med klassen. Vi ser Ultrant sammen og slutter timen af med at gå udenfor og lege nogle lege med danske ordklasser.

10,00: Art ( billedkunst) med DB – 5. klasse.

I denne lektion skal eleverne lave en lille minivæv og prøve at bruge denne. Alle elever får udleveret et stykke pap og noget snor og to små pinde. Med disse remedier skal eleverne lave en lille væv og derefter prøve at væve en lille smule på væven. Alle går op i opgaven – selv om det kan være lidt sværere for nogle end for andre. Inden denne øvelse har eleverne i lektionen inden flettet med papirstimler.

12,15: Dansk i DB

I dag skal vi lave en foldebog om et dyr. Læreren har inden lavet en lille bog om grævlingen, for at vise, hvordan man evt. kan lave sin foldebog.

Eleverne har allerede skrevet noget om det dyr, de har valgt – og nu skal de så småt i gang med at finde ud af, hvordan de vil udforme deres bog. Det er en klasse med et stort aldersspring fra den yngste til den ældste, hvilket selvfølgelig også afspejler sig i deres produkter. Alle arbejder fint med deres opgave og hjælper hinanden.

13,00: Fysik/kemi i DE - 9.klasse

Klassen skal arbejde med simuleringer i denne lektion. Vi går ind på teams og arbejder. Det første eleverne skal undersøge er osmose simulering. Lav en hypotese – beskriv forsøget – husk hvilke variable der er og konkluder på dit forsøg. Ud fra et forsøg, som er vist, laver eleverne en hypotese om, hvad der sker og hvorfor. Derefter vises forsøget og eleverne skal nu tjekke om deres hypotese holdt. Måske skal hypotesen ændres.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

#### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 6.1 Uddybning

#### 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

#### 7.1 Uddybning

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

### 13.1 Uddybning

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

### 14.1 Uddybning

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

### 16.1 Uddybning

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

#### **17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

#### **19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

#### **20.1 Uddybning**

### **21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

### **22. Tilsynets sammenfatning**

Samlet vurdering



Jeg kan konstatere, at jeg har mødt fagligt dygtige og engagerede lærere, som har udført en alderssvarende og kompetent undervisning tilrettelagt efter den enkelte elevs behov og evner.

Jeg har oplevet et skolemiljø - der bærer præg af et fællesskab båret af elever og alle ansatte.

Jeg har oplevet et velfungerende skolemiljø, hvor der tages hånd om alle elever. Skolens undervisning bygger på en positiv forventning til den enkelte og ruster eleverne på bedste vis til at klare livet - også uden for skolen.

På baggrund af mine iagttagelser kan jeg konkludere

At undervisningen i dansk, matematik og engelsk på alle måder står mål med, hvad der almindelig forventes i folkeskolen

At skolens samlede undervisningstilbud også ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

At skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

At skolens undervisningssprog er dansk

19.4. 2022. Bent Laub Faaborg