

## Opfølgingsplan 23/24 på baggrund af evaluering og tilsynserklæring foretaget af tilsynsførende Bent Laub Faaborg, Skoleåret 2022/23

Grundlæggende understøtter og bekræfter evalueringen for skoleåret 2022/23 ganske godt de mål vi har for undervisningen på Bjørn's Internationale Skole i forhold til fagligt niveau, læringsmiljø, det psykiske arbejdsmiljø og det fysiske miljø.

Med baggrund i evalueringen, erfaringerne fra det forgangne år og at vi for det kommende skoleår har to nyansættelser grundet pensionering, har vi valgt at fortsætte vores særlige fokus på følgende punkter:

- Trivsel- og forældresamarbejde
- Elevernes undervisningsmiljø
- Læsning

Herudover vil vi atter sætte fokus på aktivlæring og læringsmetoder.

### Trivsel og forældresamarbejde

Forældresamarbejdet og forældrenes engagement er afgørende for elevernes trivsel og for at vi som skole hurtigt og effektivt kan få øje på evt. udfordringer i forhold til trivsel og skoleglæde hos den enkelte elev.

Vi vil derfor sætte ekstra fokus på at trivselsforældre hurtigt bliver valgt, men også at de bliver ordentligt klædt på til det arbejde, som trivselsforældre skal udføre.

I samarbejde mellem ledelse og klasselærere udarbejdes til det nye skoleår en folder, der beskriver forventninger til trivselsforældre og indsatsområder.

Særligt i indskolingen vil der blive afholdt ekstra forældremøder/trivselsdage i starten af skoleåret, så forældre og lærere kommer til at kende hinanden bedre og legeaftaler mv. hurtigere og mere fleksibelt kan blive arrangeret.

Vi fortsætter med at arbejde med samarbejdsøvelser og have fokus på vores antimobningspolitik

### Elevernes undervisningsmiljø

Vi ønsker for det kommende skoleår, at elevrådet får en større og mere aktiv rolle i forhold til at komme med respons og ideer til en handlingsplan på den netop gennemførte trivsels- og undervisningsmiljøundersøgelse (april/maj 23). I samarbejde med elevrådet udvælger vi nogle indsatspunkter og udarbejder en handlingsplan. Effekten bliver målt i ny undersøgelse april/maj 24.

### Læsning

Skolen har et stort fokus på læsning (herunder også faglig læsning). Vi har 2 årlige læsemåneder, hvor vi har ekstra fokus på den daglige læsning.

Støtteundervisning til elever med dansksproglige udfordringer er prioriteret højt.

Der er udarbejdet en handleplan for læseområdet, der skal sikre progression og at evt. usikre læsere får den nødvendige hjælp.

Handleplanen for læsning er i sin nuværende form mere explicit og mere omfattende end

tidligere og vi ser frem til, at den forhåbentlig giver eleverne en øget mulighed for at opnå en god progression i deres læseudvikling.

Planen indeholder bl.a.:

- Hvert år **læsetester** vi alle klasser, hvorefter vi afholder lærer/elev-samtaler og derefter lærer/forældre-samtaler med tilbagemelding af resultater og plan for fremtidig indsats.
- Læsevejlederen afholder læsekonferencer med dansklærerne

### Aktiv læring og læringsmetoder

Vi indlærer alle på forskellige måder og i undervisningen er det altafgørende, at den enkelte elev tilbydes flere måder at lære på - herunder aktiv læring. I det kommende skoleår sætter vi et fornyet fokus på at inspirere og opkvalificere skolens undervisere til at kunne lave en varierende og spændende undervisning, der også inddrager aktiv læring og forskellige undervisningsmetoder.

Følgende er sat i gang:

- Skolens ekspert i Cooperative Learning har fået tildelt timer til at give skolens øvrige lærere kurser/inspiration i anvendelse af CL
- En lærer er tilmeldt div. kurser med særligt fokus på aktiv og differentieret matematikundervisning
- En lærer starter på en uddannelse i STEM
- Skolen er ved i færd med at investere i et abonnement på et online kursusplatform fra august 2023, der giver mulighed for at et følge et stort antal kurser/uddannelser - herunder om læringsmetoder og undervisningsmetoder. Alle lærere har fået tildelt et antal timer øremærket til videreuddannelse i det kommende skoleår.
- Vi har netop fået tegnet forskellige talslanger, kvadratnet m.m. i skolegården, så lærerne har mulighed for at flytte noget af undervisningen ud i skolegården. Mulighed for flere udendørsaktiviteter undersøges i det kommende skoleår.